



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الدواء في قواعد المعلومات العربية



الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي
أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا
المشهر برقم ٦١٢ لسنة ٢٠١١



دراسات عربية في التربية وعلم النفس (مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية فصلية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

**مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية**



مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات العربية لشركة كلاريفت
Web of Science

المجلة حاصلة على أعلى نقاط معامل التأثير ٧ نقاط في تقييم
المجلس الأعلى للجامعات ٢٠٢٣ م

العدد ١٤٩ الجزء الثاني .. يناير ٢٠٢٤ م
التقييم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري : <https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٤٩) ج ٢:

الصفحات	بحوث ودراسات محكمة :	م
٤٦ - ٢٣	الفروق بين المتزوجات حديثا وغير المتزوجات حديثا في قلق المستقبل والسعادة النفسية بجامعة الملك سعود .. د. نجلاء أحمد عبد الله السويل.	(١)
٧٢ - ٤٧	برنامج تدريسي قائم على نموذج سوام (SWOM) وفاعليته في تنمية عادات التميز لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمقرر العلوم .. د. عبير بنت علي بن عيضة الحارثي، د. هيلتا بنت خلف بن دهيمان الدهيمان.	(٢)
٩٦ - ٧٣	تطبيق تقنية البلوك تشين في التحقق من الوثائق الأكاديمية بوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية .. أ. طرفه بنت أحمد المفلو، أ. سميرة بنت دخيل الحمدي، أ. ذكرى بنت محمد البدر خواجي.	(٣)
١٢٢ - ٩٧	استقصاء واقع الطلبة المتميزين في إمارة رأس الخيمة بعد اكتشافهم من قبل جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي للدورة السابعة عشرة ٢٠٢٠-٢٠٢١م .. د غايزي أديب مصطفى حسينية، د. عائشة أسماعيل حسن العوضي.	(٤)
١٥٨ - ١٢٣	تصور مقترح لتطوير منهج الكيمياء للصف الأول الثانوي في ضوء معايير العلوم الطبيعية الوطنية.. د. ليلى بنت لاية بن بغل الرويلي، د. تهاني بنت عبدالرحمن المزيني.	(٥)
١٧٨ - ١٥٩	تجربة تدويل التعليم العالي في ماليزيا وإمكانية الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية .. أ. نجود حميد الطويرقي.	(٦)
٢٧٢ - ١٧٩	سيناريوهات مقترحة لمقومات مجتمعات التعلّم المهنية في وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم الثانوي العام في مصر: دراسة ميدانية على محافظة القليوبية .. د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم .	(٧)
٣١٤ - ٢٧٣	معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمات الصفوف الأولية أ. أنوار بنت سعود بن علي السويدي .. إشراف: د. عبد العزيز بن رشيد العمرو.	(٨)
٣٤٨ - ٣١٥	واقع استخدام منصة مدرستي من وجهة نظر معلمات الدراسات الاجتماعية في مدينة الرياض .. أ. الخزامى هيف القحطاني.	(٩)
٣٨٤ - ٣٤٩	درجة استخدام الطالبات الموهوبات للروبوت التعليمي من وجهة نظر المعلمات .. أ. حنان حسين عبد الله آل وارد، أ.د. حنان أحمد السعيد.	(١٠)
٤١٤ - ٣٨٥	تصور مقترح لتنمية المفاهيم العلمية المحورية في مقررات العلوم للصف الرابع بالملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجيل القادم (NGSS) .. أ/ دلال بنت ظافر الشهري، أ.د/ لبنى حسين العجمي.	(١١)
٤٤٤ - ٤١٥	دور مناهج الدراسات الإسلامية الحديثة في تعزيز القيم التربوية الدينية لدى طلاب المرحلة الابتدائية .. أ. سعيد عبدالكريم كريدم الزهراني.	(١٢)
٤٧٠ - ٤٤٥	تصور مقترح لتطوير مفاهيم مناهج العلوم للمرحلة الابتدائية في ضوء مدخل STEM.. أ. نسرين سعيد محمد الشمراي، أ.د. لبنى حسين العجمي.	(١٣)
٥٢٨ - ٤٧١	واقع آليات تقييم أداء معلمي مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية لمجالات المعايير المهنية على ضوء متطلبات التعليم المدمج .. د. نورة عبيد محمد الصلحاني.	(١٤)
٥٧٠ - ٥٢٩	واقع تطبيق القيادة الافتراضية في الجامعات السعودية وفق توجهات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني .. د. نوف بنت عطا الله العنزي.	(١٥)
٥٩٣ - ٤٦٥	التعزيز الإيجابي وأثره على التحصيل الدراسي لدي تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية كبرى- ولاية الخرطوم .. د. هبة الله محمد سالم.	(١٦)

هيئته تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

safaasultan25@hotmail.com
01066576600

headoffice791@yahoo.com
01006902961

emadelwesimy@yahoo.com
01001648578

bm3a2005@yahoo.com
01205000027

sbalushi@squ.edu.om
0096899453799

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abugaith66@yahoo.com
00962772618395

Mzamel2003@gmail.com
00970599776112

hiliouine@yahoo.fr
00213552622399

hbisher@hotmail.com
00966005514695

r.baish@uos.edu.iq
+964 780 642 8277

dr.ammar@ku.edu.kw
00965 553 64364

hibtallahsalim999@gmail.com
00249 96 946 9168

nawaratef@yahoo.com
01064247499 - 01288488156

Dr-rania@yahoo.com
01096263692

Ameena--2011@hotmail.com
00966500634391

Daliasophy54@yahoo.com
01003694684

- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .
- أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)
- أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي .. الاستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (مضموا) .
- أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (مضموا)
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (مضموا)
- أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (مضموا)
- أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (مضموا)
- أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (مضموا)
- أ.د/ الحبيب بن زرقعة تيلوين .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (مضموا)
- أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الاستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية. (مضموا)
- أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (مضموا)
- أ.د/ عمار حسن عبد الحسين صفر .. كلية التربية جامعة الكويت (مضموا)
- أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (مضموا)
- د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهوراً تنفيذياً)
- د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهوراً تنفيذياً)
- د/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الدكتوراه كلية التربية / جامعة الملك سعود / المملكة العربية السعودية . (مهوراً تنفيذياً)
- أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهوراً تنفيذياً)

اعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولا : الهيئة الاستشارية الدولية : International Advisory Editorial Board

Prof.DR Allan Thomas Rogerson, Director of CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ الان توماس روجارسون مدير معهد تدريب المعلمين، كاتتاب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research Ethics/ Professor of Health Psychology, Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN , Proffessor of Educational Technology and Dean of College of Communication, Department of Communication Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة سقاريا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of the Learning Sciences, Associate Dean of Educational Research Office. National Institute of Education. Nanyang Technological University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational administration and planning. Cyprus international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton Presidential Professor of Literacy Studies, Regents' Professor, Arizona State University. (USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Proffessor and Dean Of College of Education , California State University, San Bernardino. CA 92407-2393. (USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne Education Research Institute , Melbourne Graduate School of Education , University of Melbourne, and the Associate Director of the ARC-SRI: Science of Learning Research Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية، بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of the Faculty of Development and Society, Sheffield Hallam University. Unit 2, Science Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي، جامعة توسون، ميرلاند، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS,praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة فريدريك الكسندر، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada).Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة ساتر ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعلبي | - | جامعة بنها |
| أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير | - | جامعة المنصورة |
| أ.د / السيد على شهادة | - | جامعة الزقازيق |
| أ.د / أماني محمد سعد الدين الموجي | - | جامعة القاهرة |
| أ.د / أماني أحمد المحمدي حسين | - | جامعة حلوان |
| أ.د / أمينة السيد الجندي | - | جامعة عين شمس |
| أ.د / ثناء مليجي السيد عودة | - | جامعة طنطا |
| أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي | - | جامعة المنيا |
| أ.د / حمد بن خالد الخالدي | - | جامعة الأميرة نورة |
| أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة | - | جامعة المنصورة |
| أ.د / حمدي عبد العظيم البنا | - | جامعة المنصورة |
| أ.د / حنان مصطفى أحمد زكي | - | جامعة سوهاج |
| أ.د / خالد بن إبراهيم صالح الدغيم | - | جامعة القصيم |
| أ.د / خليل يوسف الخايلي | - | جامعة البحرين |
| أ.د / رائد بايش كطران طاهر الركابي | - | جامعة سوهاج |
| أ.د / رضا السيد محمود حجازي | - | وزير التربية والتعليم |
| أ.د / زبيدة محمد قرني محمد عبد الله | - | جامعة المنصورة |
| أ.د / سعيد حامد محمد يحيى | - | جامعة بنها |
| أ.د / سليمان بن محمد البلوشي | - | جامعة السلطان قابوس |
| أ.د / سوزان محمد حسن السيد على | - | جامعة الزقازيق |
| أ.د / صالح محمد صالح | - | جامعة العريش |
| أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيد | - | جامعة السلطان قابوس |
| أ.د / عبد الله على إبراهيم | - | جامعة نجران |
| أ.د / عبد الله محمد الخطايب | - | جامعة اليرموك |
| أ.د / عبد الملك طه الرفاعي | - | جامعة طنطا |
| أ.د / عبد المنعم أحمد حسن | - | جامعة الأزهر |
| أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيبي | - | جامعة بنها |
| أ.د / فادية ديمتري يوسف بغدادادي | - | جامعة المنصورة |
| أ.د / فايز محمد عبده | - | جامعة بنها |
| أ.د / ليلي إبراهيم معوض | - | جامعة عين شمس |
| أ.د / ماجدة إبراهيم الباوي | - | جامعة بغداد |
| أ.د / ماجدة حبشي محمد سليمان | - | جامعة الإسكندرية |
| أ.د / مجدي رجب إسماعيل | - | جامعة عين شمس |
| أ.د / مدحت محمد حسن صالح | - | جامعة قناة السويس |
| أ.د / مروة محمد محمد الباز | - | جامعة بورسعيد |
| أ.د / مندور عبد السلام فتح الله | - | جامعة القصيم |
| أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق | - | جامعة المنيا |

- أ.د / نجاح السعدي المرسي عرفات - جامعة المنصورة
 أ.د / نجاة حسن شاهيبن - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعيمة حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
 أ.د / هدي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد

• مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :

- أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
 أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
 أ.د / محب محمود كامل الرافي - معهد البحوث البيئية
 أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
 أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بنى سويف

• مناهج وطرق تدريس الرياضيات :

- أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
 أ.د / العزب محمد العزب زهران - جامعة بنها
 أ.د / أيمن مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسيوط
 أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
 أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
 أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد عبد الجواد بهوت - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة ظفار
 أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الانببار
 أ.د / عدنان سائلم العابد - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / فتيحة أحمد بطيخ - جامعة المنوفية
 أ.د / مجبل حماد عواد الجوعانى - جامعة بغداد
 أ.د / محمد أمين المفتى - جامعة عين شمس
 أ.د / محمود احمد محمود نصر - جامعة بنى سويف
 أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد المحمدي - جامعة جدة
 أ.د / وائل عبد الله محمد على - جامعة القاهرة
 أ.د / يوسف الحسينى الإمام - جامعة طنطا

• مناهج وطرق تدريس اللغة العربية :

- أ.د / إبراهيم أحمد بهلول - جامعة المنصورة
 أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
 أ.د / إيمان احمد هريدي - جامعة القاهرة
 أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
 أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
 أ.د / حورية محمد الخياط - جامعة دمشق
 أ.د / خلف حسن الطحاوي - جامعة بورسعيد
 أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علفقة - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط
 أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة

- أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حلوان
 أ.د / على محمد جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 أ.د / وجيه المرسي إبراهيم أبو لبن • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
 أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية على مسعود أبو سكينت - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
 أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة الأزهر
 أ.د / إيمان سالم أحمد بارعيدة - جامعة جدة
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الشرق الأوسط بالأردن
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة جنوب الوادي
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة حلوان
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة مدينة السادات
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة سوهاج
 أ.د / رجاء أحمد عيد - جامعة الفيوم
 أ.د / صلاح الدين عرفه - جامعة حلوان
 أ.د / عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن - جامعة الأزهر
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة دمياط
 أ.د / مروة حسين إسماعيل طه - جامعة عين شمس
 أ.د / نجلاء مجد محمد محمود النحاس • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
 أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة الأزهر
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة حلوان
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الفيوم
 أ.د / رضا محمّد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة بنها
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الإسكندرية
 أ.د / على أحمد الجمل - جامعة عين شمس
 أ.د / نشوه محمد مصطفى عمر - جامعة عين شمس
 أ.د / والى عبد الرحمن أحمد • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
 أ.د / إيمان حسنين محمد عصفور - جامعة عين شمس
 أ.د / سعد محمد فتحى - جامعة عين شمس
 أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة بنى سويف

- أ.د / شاديّة عبد الحليم تمام متولى - جامعة القاهرة
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / ماجدة راغب محمد بلابل - جامعة بيستة
 أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية :
- أ.د / السيد محمد السيد دعور - جامعة دمياط
 أ.د / إيمان محمد على البشبيشي - جامعة المنصورة
 أ.د / حياة رفاعة على - جامعة المنيا
 أ.د / ريماس سعود الجـرف - جامعة الملك سعود
 أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة حلوان
 أ.د / طاهر محمد الهادي - جامعة قناة السويس
 أ.د / عادل إبراهيم البنا - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد الرحيم سعد الدين الهاللي - جامعة الأزهر
 أ.د / على عبد السميع قـورة - جامعة المنصورة
 أ.د / عواطف على شعير - جامعة القاهرة
 أ.د / عيد عبد الواحد على - جامعة المنيا
 أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة المنيا
 أ.د / مجدي مهدي على - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد عبد الواحد على درويش - جامعة أسس
 أ.د / مصطفى محمد عبد العاطى بدر - جامعة طنطا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
- أ.د / حسين طه عطاسالم - جامعة سوهاج
 أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة عين شمس
 أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة الزقازيق
 أ.د / صبرى عيد جـاد - جامعة حلوان
 أ.د / لوسيل لوييس برسوم وهبت - جامعة المنيا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
- أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
 أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
 أ.د / نبيل أبو الفتح قاسم - جامعة عين شمس
 أ.د / يسرى أحمد حسن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التجارى :
- أ.د / اشرف بهجات عبد القوى - جامعة القاهرة
 أ.د / سامى محمد شلبى شريف - جامعة حلوان
 أ.د / صابر حسين محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة طنطا
 أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حلوان
 أ.د / منال محمود خيرى محمود - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس الصناعاتى :
- أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة الإسكندرية
 أ.د / حسن محمد حويل خليفة - جامعة أسس

- أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة أسسيوط
 أ.د / خالد جودة محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عادل حسين أبو زيد - جامعة حلوان
 أ.د / عبادة أحمد الخولى - جامعة قناة السويس
 أ.د / على سيد عبد الجليل - جامعة أسسيوط
- رياض الأطفال:
- أ.د / أمل محمد القدادح - جامعة المنصورة
 أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القري
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفى محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فائق زكريا النمر - جامعة الدمدم
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / فرماوي محمد فرماوي - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا
- الاقتصاد المنزلى:
- أ.د / اشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / اشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافورى - جامعة حلوان
 أ.د / تسنى محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سويد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حلوان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حلوان
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عزة محمد جواد - جامعة حلوان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرازق أبو شنب - جامعة المنوفية
 أ.د / هالة سعيد عبد العاطى أبو العلاء - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية
- التربية الفنية:
- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حلوان
 أ.د / سالى محمد على شبل - جامعة عين شمس

- أ.د / سلامة محمد علي إبراهيم - جامعة المنصورة
 أ.د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حلوان
 أ.د / مصطفى أحمد عبد اللطيف الدليل - جامعة دمياط
 أ.د / ميرفت ذكي محمد علي شرباس - جامعة حلوان
 • التربية الموسيقية :
- أ.د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حلوان
 أ.د / أمل جمال الدين عبيد - جامعة حلوان
 أ.د / أماني حنفى محمد - جامعة عين شمس
 أ.د / أميرة سيد فرج - جامعة حلوان
 أ.د / جلال الدين صالح أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / جيلان أحمد عبد القادر - جامعة حلوان
 أ.د / حسنى جمال محمد نجم - جامعة المنصورة
 أ.د / حسين عبد الرحمن حسن - جامعة حلوان
 أ.د / فاطمة محمد البهنساوي - جامعة عين شمس
 أ.د / كاميليا محمود جمال الدين - جامعة حلوان
 أ.د / محسن سيد أحمد مرسى - جامعة حلوان
 أ.د / محمد حيدر اليماني الناقى - جامعة حلوان
 أ.د / هدى خليفة محمد خليفة - جامعة حلوان
 • التربية الرياضية :
- أ.د / إيمان حسن الحارونى - جامعة الزقازيق
 أ.د / سوسن محمد عبد المنعم - جامعة الإسكندرية
 أ.د / صادق خالد الحيايك - الجامعة الأردنية
 أ.د / ضياء الدين محمد العزب - جامعة حلوان
 أ.د / عزيزة محمود محمد سالم - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة محمد صلاح الدين - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محسن إسماعيل إبراهيم - جامعة المنيا
 أ.د / محمد جابر أحمد بريقع - جامعة طنطا
 أ.د / محمد عبد العزيز سلامة - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد نصر الدين رضوان إبراهيم - جامعة حلوان
 أ.د / محمود عبد الحليم عبد الكريم أحمد - جامعة أسس يوط
 أ.د / ياسر عبد العظيم سالم - جامعة الزقازيق
 • تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى :
- أ.د / أحمد كامل المصري - جامعة الإسكندرية
 أ.د / أحمد مصطفى كامل عصر - جامعة المنوفية
 أ.د / إسماعيل محمد إسماعيل حسن - جامعة المنصورة
 أ.د / اشرف أحمد عبد العزيز زيدان - جامعة حلوان
 أ.د / الشحات سعد محمد عثمان - جامعة دمياط
 أ.د / أماني محمد عبد العزيز عوض - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي إسماعيل شعيبان - جامعة طنطا
 أ.د / حنان محمد الشعاعر - جامعة عين شمس
 أ.د / خالد محمد فرجون - جامعة حلوان
 أ.د / رضا عبده القاضى - جامعة حلوان

- أ.د / سعد أحمد شاهين - جامعة طنطا
 أ.د / صفاء سيد محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز طلبه عبد الحميد - جامعة المنصورة
 أ.د / علياء عبد الله الجندي - جامعة أم القري
 أ.د / عمر جلال الدين علام - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دمشق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلوان
 أ.د / نبيل جاد عزمي - جامعة حلوان
 أ.د / وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / يسري مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج
- أصول التربية :
- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيود - جامعة دمشق
 أ.د / سامي محمد حسين نصار - جامعة القاهرة
 أ.د / سعيد اسماعيل على - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / سهير محمد أحمد حوالة - جامعة القاهرة
 أ.د / صبحي شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلوان
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنيا
 أ.د / محمد إبراهيم إبراهيم المنوفي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مدبولي - منظمة الكسو
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / ناديته يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / هوايلا محمود الأترابي - جامعة طنطا
 أ.د / وضيفة محمد أبو سعدة - جامعة بنها
- أصول التربية الطفل :
- أ.د / السيد عبد القادر الرفاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبدي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طابا - جامعة المنصورة
 أ.د / راندا مصطفى الديب - جامعة طنطا
- التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم :
- أ.د / مجدي محمد صابر يونس - جامعة المنوفية
 أ.د / ناديته حسن السيد - جامعة بنها
- تعليم الكبار :
- أ.د / أسامة محمود فراج - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رفعت حسنين - جامعة القاهرة

• علم النفس التربوي :

- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
 أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
 أ.د / أمل أحمد الأحمد - جامعة دمشق
 أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
 أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفي - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
 أ.د / جناد عبد الوهاب محمد - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
 أ.د / حمدي علي أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
 أ.د / سامي محمود أبو بويه - جامعة المنوفية
 أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
 أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
 أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
 أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
 أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة حلاوان
 أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة دمنهور
 أ.د / محمود فتحي عكاشة - جامعة عين شمس
 أ.د / نادية السيد الحسيني - جامعة حلاوان
 أ.د / نادية عبده عواض أبو دنيا - علم نفس الطفل :

- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
 أ.د / إيمان عباس علي الخفاف - جامعة المنوفية
 أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
 أ.د / صديقة علي أحمد يوسف - جامعة عين شمس
 أ.د / نادية محمود صالح شريف - جامعة القاهرة
 • الصحة النفسية والإرشاد النفسي :

- أ.د / إسهام أبو بكر عثمان علي - جامعة المنيا
 أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفقي - جامعة بنها
 أ.د / أمال عبد السميع المليجي باظت - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / بدوية كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
 أ.د / تحية محمد أحمد عبد العال - جامعة بنها
 أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
 أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
 أ.د / علي محمود علي شعيب - جامعة المنوفية
 أ.د / فاطمة خليفة السيد خليفة - جامعة الملك عبد العزيز
 أ.د / محمد إبراهيم عييد - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد الشيخ محمود - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
 أ.د / مصطفى علي رمضان مظلوم - جامعة بنها

- أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / ناريمان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
 • التريية الخاصة :
- أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
 أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
 أ.د / صلاح الدين فرج عطا الله - جامعة الملك سعود
 أ.د / طارق صالح محمد الرئيس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطى السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب على مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / على عبد النبى حنفى - جامعة بنها
 أ.د / مراد على عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدى - جامعة الأردنية
 أ.د / نادية بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدى مرياح ورقله الجزائر
 • التريية المقارنة والإدارة التعليمية :
- أ.د / أحمد إبراهيم أحمد - جامعة بنها
 أ.د / أحمد نجم الدين عيداروس - جامعة الزقازيق
 أ.د / أمال العرباوي محمد عباس - جامعة بورسعيد
 أ.د / تريز الهاشم طريية - جامعة اللبنانين
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - جامعة الأزهر
 أ.د / راتب السعدود - الجامعة الأردنية
 أ.د / زينب على الجبر - جامعة الكويت
 أ.د / سعد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة سوهاج
 أ.د / نهلة سيد حسن أبو عليوة - جامعة حلوان
 أ.د / هند اوي محمد حافظ رضوان - جامعة حلوان
 • الإعلام و الإعلام التربوى:
- أ.د / أمين سعيد عبد الفنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة المنصورة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / رائدا محمد رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / على السيد إبراهيم عجوة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدى - جامعة القاهرة



تعريف بالمجلة :

((دراسات عربية في التربية وعلم النفس))

مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهورة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهريا اعتبارا من العدد ٢١ يناير ٢٠١٢م وحتى العدد ١٤١ يناير ٢٠٢٢م .. ومع تصنيف المجلة دوليا في فهرس الاستشهادات المرجعية للمجلات العربية لشركة كلابريفت على منصة Web of Science وما صاحبه من تدقيق في نوعية البحوث المختارة للنشر بالمجلة تقرر صدورها بصفة فصلية مرة أخرى اعتبارا من العدد ١٤٢ لشهر أبريل ٢٠٢٢م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجانا على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- ◀ كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- ◀ تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى - الجديدة والأصيلة التي تجرى بجميعة دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس وفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- ◀ كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- ◀ تقبل المجلة للنشر أيضا مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- ◀ تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تنعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- ◀ تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.

- ◀◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.
- ◀◀ بمجرد وصول تقارير المحكمين التي يفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

• قواعد عامة :

- ◀◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .
- ◀◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.
- ◀◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لإعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لإعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)
- ◀◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
- ◀◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك. وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
- ◀◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
- ◀◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.
- ◀◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

- ◀◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.
 - ◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.
 - ◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.
 - ◀◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحة بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.
 - ◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.
 - ◀◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.
 - ◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقتهم المنشورة إلى المحررين.
 - ◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.
 - ◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.
- ### • مسؤوليات المحكمين
- ◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.
 - ◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.
 - ◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.
 - ◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.
 - ◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.
 - ◀◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.
 - ◀◀ مسؤوليات التحرير
 - ◀◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.
 - ◀◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.

- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.
- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة.
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنثال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتمالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل
- **المبادئ التوجيهية الأخلاقية:**
- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.

تضارب المصالح:
يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة ، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكترونية ، بحيث يكون التنسيق وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية :

تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).

كتابة متن البحث بخط AL-Mohanad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور ، ومرة ونصف بين الفقرات .

كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold مقاس ١٤ ، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢ ، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها .

كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة ، وبين الفقرات مرة ونصف .

كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة ، ومرة ونصف بين الفقرات ، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس .

كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة ، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر ، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر .

كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية . إن وجدت . باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.

توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر .

المראسات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتراب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي

تليفون وفاكس : ٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير

mahersabry2121@yahoo.com :

يتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة :

<https://saep.journals.ekb.eg>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد ١٤٩ لشهر يناير ٢٠٢٤م من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي الجزء الثاني من هذا العدد ستة عشر بحثاً:

والبحث الأول : الفروق بين المتزوجات حديثاً وغير المتزوجات حديثاً في قلق المستقبل والسعادة النفسية بجامعة الملك سعود .. د. نجلاء أحمد عبد الله السويل.

والبحث الثاني : برنامج تدريسي قائم على نموذج سوام (SWOM) وفعاليتها في تنمية عادات التميز لدى طالبات المرحلة المتوسطة بمقرر العلوم .. د. عبير بنت علي بن عيضة الحارثي، د. هيلة بنت خلف بن دهيمان الدهيمان.

والبحث الثالث : تطبيق تقنية البلوك تشين في التحقق من الوثائق الأكاديمية بوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية .. أ. طرفه بنت أحمد المغلوث، أ. سميرة بنت دخيل المحمدي، أ. ذكري بنت محمد البدر خواجي.

والبحث الرابع : استقصاء واقع الطلبة المتميزين في إمارة رأس الخيمة بعد اكتشافهم من قبل جائزة رأس الخيمة للتميز التعليمي للدورة السابعة عشرة ٢٠٢٠-٢٠٢١م .. د. غازي أديب مصطفى حسينية، د. عائشة أسماعيل حسن العوضي.

والبحث الخامس : تصور مقترح لتطوير منهج الكيمياء للصف الأول الثانوي في ضوء معايير العلوم الطبيعية الوطنية..د. لينا بنت لافي بن بغل الرويلي، د. تهاني بنت عبدالرحمن المزيني.

والبحث السادس : تجربة تدويل التعليم العالي في ماليزيا وإمكانية الاستفادة منها في المملكة العربية السعودية .. أ. نجود حميد الطويرقي.

والبحث السابع : سيناريوهات مقترحة لمقومات مجتمعات التعلم المهنية في وحدات التدريب والجودة بمدارس التعليم الثانوي العام في مصر: دراسة ميدانية على محافظة القليوبية .. د. حسام الدين السيد محمد إبراهيم.

والبحث الثامن : معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمات الصفوف الأولية .. أ. أنوار بنت سعود بن علي السويدي، د. عبد العزيز بن رشيد العمرو.

والبحث التاسع : واقع استخدام منصة مدرستي من وجهة نظر معلمات الدراسات الاجتماعية في مدينة الرياض .. أ. الخزامى هيف القحطاني.

والبحث العاشر : درجة استخدام الطالبات الموهوبات للروبوت التعليمي من وجهة نظر المعلمات .. أ. حنان حسين عبد الله آل وارد، د. حنان أحمد السعيد.

والبحث الحادي عشر : تصور مقترح لتنمية المفاهيم العلمية المحورية في مقررات العلوم للصف الرابع بالمملكة العربية السعودية في ضوء معايير الجيل القادم (NGSS) .. أ/ دلال بنت ظافر الشهري، أ.د/ لبنى حسين العجمي.

والبحث الثاني عشر : دور مناهج الدراسات الإسلامية الحديثة في تعزيز القيم التربوية الدينية لدى طلاب المرحلة الابتدائية .. أ. سعيد عبدالكريم كريمة الزهراني.

والبحث الثالث عشر : تصور مقترح لتطوير مفاهيم مناهج العلوم للمرحلة الابتدائية في ضوء مدخل STEM .. أ. نسرین سعيد محمد الشمراي، أ.د. لبنى حسين العجمي.

والبحث الرابع عشر : واقع آليات تقييم أداء معلمي مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية لمجالات المعايير المهنية على ضوء متطلبات التعليم المدمج .. د. نورة عبید محمد الصلحاني.

والبحث الخامس عشر : واقع تطبيق القيادة الافتراضية في الجامعات السعودية وفق توجهات المركز الوطني للتعليم الإلكتروني .. د. نواف بنت عطا الله العنزي.

والبحث السادس عشر : التعزيز الإيجابي وأثره على التحصيل الدراسي لدى تلاميذ مرحلة الأساس بمحلية كرري- ولاية الخرطوم .. د. هبة الله محمد سالم.

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

رئيس تحرير المجلة

بحوث ودراسات محكمة

