



دراسات عربية في التربية وعلم النفس (مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية فصلية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

**مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية**



مصنفة دوليا في فهرس الاستشهادات العربية لشركة كلاريفت
Web of Science

المجلة حاصلة على أعلى نقاط معامل التأثير ٧ نقاط في تقييم
المجلس الأعلى للجامعات ٢٠٢٣ م

العدد ١٥٢ الجزء الثاني .. أكتوبر ٢٠٢٤ م
التقييم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري : <https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٥٢) ج ٢:

- م بحوث ودراسات محكمة : الصفحات
- (١) استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم الإدارية بالمرحلة الثانوية .. أ. عايشة بنت خضران بن محمد المنصوري الثبيتي، أ.د. حمد بن حمود بن حميد السواط. ٢٣ - ٦٨
- (٢) تصورات معلمات الحاسب حول استخدام تطبيقات الأجهزة الذكية في تدريس مقررات الحاسب الآلي .. أ. منيره بنت عيد بن حبيش المالكي. ٦٩ - ١١٤
- (٣) دراسة تنبؤية للعلاقة بين اضطراب التردد المرضي للكلام بأبعاده المختلفة واضطرابات اللغة والتخاطب لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.. د. حماده محمد سعيد بديوي الزيات. ١١٥ - ١٤٤
- (٤) وثيقة سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات المعاصرة "دراسة تحليلية" .. أ.د. فاطمة بنت عبد الله البشر، أ. هنادي بنت إبراهيم الشاهين، أ. نواف بنت مطلق الودعاني. ١٤٥ - ١٧٤
- (٥) لتواصل الديني بين الإسلام والغرب ،، أ. ياسين بورمضان، أ. عبد العلي المفكر. ١٧٥ - ١٩٠
- (٦) فاعلية برنامج قائم على المشروعات اللغوية في تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .. أ.د. وجيه المرسي أبو لبن، د. أسماء عمر سعيد محمد بدوي. ١٩١ - ٢٢٢
- (٧) اتجاهات طلاب السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود نحو دراسة الرياضيات والاحصاء باللغة الانجليزية (للعام الجامعي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م) .. د. هشام عبده عبد العزيز عبد الغفار . ٢٢٣ - ٢٥٢
- (٨) برنامج تدريبي مقترح قائم على التكامل بين نموذج تيباك (TPACK) ومهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة وأثره على تنمية الاستيعاب المفهومي لدى طلابهم .. د. أحمد بن محمد العلوي. ٢٥٣ - ٣١٠
- (٩) مستوى تضمين مهارات التفكير التقويمي في محتوى تدريبات كتاب الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية (بحث وصفي تحليلي) .. د. تركية بنت حمود حامد الطويرقي. ٣١١ - ٣٣٨
- (١٠) فاعلية استخدام استراتيجيات التساؤل الذاتي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي .. د. حامد بن أحمد بن حامد آل حمادي. ٣٣٩ - ٣٦٨
- (١١) فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية الوعي الصوتي لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ من ذوي صعوبات القراءة .. د. ريم بنت محمود غريب. ٣٦٩ - ٣٩٤

هيبته تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
[01002892909](tel:01002892909)

safaasultan25@hotmail.com
[01066576600](tel:01066576600)

headoffice791@yahoo.com
[01006902961](tel:01006902961)

emadelwesimy@yahoo.com
[01001648578](tel:01001648578)

bm3a2005@yahoo.com
[01205000027](tel:01205000027)

sbalushi@squ.edu.om
[0096899453799](tel:0096899453799)

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abugaith66@yahoo.com
[00962772618395](tel:00962772618395)

Mzamel2003@gmail.com
[00970599776112](tel:00970599776112)

hiliouine@yahoo.fr
[00213552622399](tel:00213552622399)

hbisher@hotmail.com
[00966005514695](tel:00966005514695)

r.baish@uos.edu.iq
[+9647806428277](tel:+9647806428277)

dr.ammar@ku.edu.kw
[0096555364364](tel:0096555364364)

hibtallahsalim999@gmail.com
[00249969469168](tel:00249969469168)

nawaratef@yahoo.com
[01064247499 - 01288488156](tel:01064247499-01288488156)

Dr-rania@yahoo.com
[01096263692](tel:01096263692)

Ameena--2011@hotmail.com
[00966500634391](tel:00966500634391)

Daliasophy54@yahoo.com
[01003694684](tel:01003694684)

- أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .
- أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)
- أ.د/ ناهد عبد الرازي نوبي .. الاستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (عضوا) .
- أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (عضوا)
- أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (عضوا)
- أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (عضوا)
- أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (عضوا)
- أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (عضوا)
- أ.د/ الحبيب بن زرقة تيلوين .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (عضوا)
- أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الاستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية. (عضوا)
- أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (عضوا)
- أ.د/ عمار حسن عبد الحسين صفر .. كلية التربية جامعة الكويت (عضوا)
- أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (عضوا)
- د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهورا تنفيذيا)
- د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهورا تنفيذيا)
- د/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الدكتوراه كلية التربية / جامعة الملك سعود / المملكة العربية السعودية . (مهورا تنفيذيا)
- أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهورا تنفيذيا)

أعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولا : الهيئة الاستشارية الدولية :

International Advisory Editorial Board

Prof.DR Allan Thomas Rogerson, Director of CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ ألان توماس روجارسون مدير معهد تدريب المعلمين، كاتتاب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research Ethics/ Professor of Health Psychology, Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN ,Professor of Educational Technology and Dean of College of Communication, Department of Communication Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة سقاريا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of the Learning Sciences, Associate Dean of Educational Research Office. National Institute of Education.Nanyang Technological University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational administration and planning. Cyprus international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton Presidential Professor of Literacy Studies, Regents' Professor, Arizona State University. (USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Professor and Dean Of College of Education , California State University, San Bernardino. CA 92407-2393. (USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne Education Research Institute , Melbourne Graduate School of Education , University of Melbourne, and the Associate Director of the ARC-SRI: Science of Learning Research Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية، بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of the Faculty of Development and Society, Sheffield Hallam University. Unit 2, Science Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي، جامعة توسون، ميرلاند، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS, praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة فريدريك الكسندر، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada). Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة سانز ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

- | | |
|--|-----------------------|
| أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعلبي - | جامعة بنها |
| أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير - | جامعة المنصورة |
| أ.د / السيد على شهيدة - | جامعة الزقازيق |
| أ.د / أماني محمد سعد الدين الموجي - | جامعة القاهرة |
| أ.د / أمينة السيد الجندي - | جامعة عين شمس |
| أ.د / ثناء مليجي السيد عودة - | جامعة طنطا |
| أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي - | جامعة المنيا |
| أ.د / حمد بن خالد الخالدي - | جامعة الأميرة نورة |
| أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة - | جامعة المنصورة |
| أ.د / حمدى عبد العظيم البنا - | جامعة المنصورة |
| أ.د / حنان مصطفى أحمد زكى - | جامعة سوهاج |
| أ.د / خالد بن إبراهيم صالح الدخيم - | جامعة القصيم |
| أ.د / خليل يوسف الخليلي - | جامعة البحرين |
| أ.د / رائد بابيش كطران طاهر الركابي - | جامعة سوهاج |
| أ.د / رضا السيد محمود حجازي - | وزير التربية والتعليم |
| أ.د / زبيدة محمد قرنى محمد عبد الله - | جامعة المنصورة |
| أ.د / سعيد حامد محمد يحيى - | جامعة بنها |
| أ.د / سليمان بن محمد البلوشى - | جامعة السلطان قابوس |
| أ.د / سوزان محمد حسن السيد على - | جامعة الزقازيق |
| أ.د / صالح محمد صالح - | جامعة العريش |
| أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيدى - | جامعة السلطان قابوس |
| أ.د / عبد الله على إبراهيم - | جامعة نجران |
| أ.د / عبد الله محمد الخطايبى - | جامعة اليرموك |
| أ.د / عبد الملك طه الرفاعى - | جامعة طنطا |
| أ.د / عبد المنعم أحمد حسن - | جامعة الأزهر |
| أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيلى - | جامعة بنى سويف |
| أ.د / فادية ديمترى يوسف بغدادى - | جامعة المنصورة |
| أ.د / فايز محمد عبده - | جامعة بنها |
| أ.د / لىلى ابراهيم معوض - | جامعة عين شمس |
| أ.د / ماجدة إبراهيم البياوي - | جامعة بغداد |
| أ.د / ماجدة حبشى محمد سليمان - | جامعة الإسكندرية |
| أ.د / مجدي رجب إسماعيل - | جامعة عين شمس |
| أ.د / مدحت محمد حسن صالح - | جامعة قناة السويس |
| أ.د / مروة محمد محمد البياز - | جامعة بورسعيد |
| أ.د / مندور عبد السلام فتح الله - | جامعة القصيم |
| أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق - | جامعة المنيا |
| أ.د / نجاح السعدى المرسي عرفات - | جامعة المنصورة |

أ.د / نجاة حسن شاهيــــــــــــن - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعيمته حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
 أ.د / هدي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد
 • مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :

أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
 أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
 أ.د / محب محمود كامل الراجعي - معهد البحوث البيئية
 أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
 أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بني سويف
 • مناهج وطرق تدريس الرياضيات :

أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
 أ.د / أيمن مصطفى مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسيوط
 أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
 أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
 أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة ظفـار
 أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الانبار
 أ.د / عدنان سالم العابد - جامعة المنوفية
 أ.د / فتيحة أحمد بطيخ - جامعة بغداد
 أ.د / مجبل حماد عواد الجوعاني - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد أمين المفتي - جامعة بني سويف
 أ.د / محمود أحمد محمود نصر - جامعة عين شمس
 أ.د / منال فاروق سطوحى - جامعة جدة
 أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد الحمدي - جامعة القاهرة
 أ.د / وأئـل عبد الله محمد على - جامعة المنيا
 أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا

• مناهج وطرق تدريس اللغة العربية:

أ.د / إبراهيم أحمد بهلول - جامعة المنصورة
 أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
 أ.د / إيمان أحمد هريدي - جامعة القاهرة
 أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
 أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
 أ.د / حوريتة محمد الخياط - جامعة دمشق
 أ.د / خلف حسن الطحاوي - جامعة بورسعيد
 أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علفته - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط
 أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة
 أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حلوان

- أ.د / علي سعد جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 أ.د / وجيه المرسي إبراهيم أبو لبن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
- أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية على مسعود أبو سكينتة - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
- أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة عين شمس
 أ.د / إيمان سالم أحمد بارعيادة - جامعة جدة
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الشرق الأوسط بالأردن
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة جنوب الوادي
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة حلوان
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة مدينة السادات
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة سوهاج
 أ.د / رجاء أحمد عييد - جامعة الفيوم
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة دمياط
 أ.د / مروة حسين إسماعيل طه - جامعة عين شمس
 أ.د / نجلاء مجد محمد محمود النحاس - جامعة الإسكندرية
 • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
- أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة بنها
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة حلوان
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الفيوم
 أ.د / رضا محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة بنها
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الإسكندرية
 أ.د / علي أحمد الجمل - جامعة عين شمس
 أ.د / نشوه محمد مصطفى عمر - جامعة عين شمس
 أ.د / والي عبد الرحمن أحمد - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
- أ.د / إيمان حسنين محمد عصفور - جامعة عين شمس
 أ.د / سعد محمد فتحى - جامعة عين شمس
 أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة بنى سويف
 أ.د / شادية عبد الحليم تمام متولى - جامعة القاهرة
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / ماجدة راغب محمد بلابل - جامعة بيشتة

- أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حلوان
- مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية :
- أ.د / أحمد حسن سيف الدين - جامعة المنوفية
- أ.د / السيد محمد السيد دعديور - جامعة دمياط
- أ.د / إيمان محمد على البشبيشي - جامعة المنصورة
- أ.د / حياة رفاعي علي - جامعة المنيا
- أ.د / ريماسعود الجورف - جامعة الملك سعود
- أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة حلوان
- أ.د / عادل إبراهيم البنا - جامعة كفر الشيخ
- أ.د / عواطف علي شعير - جامعة القاهرة
- أ.د / عيد عبد الواحد علي - جامعة المنيا
- أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة المنيا
- أ.د / مجدي مهدي علي - جامعة عين شمس
- أ.د / محمد عبد الواحد علي درويش - جامعة أسسوط
- أ.د / مصطفى محمد عبد العاطي بدر - جامعة طنطا
- مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
- أ.د / حسين طه عطاسالم - جامعة سوهاج
- أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة عين شمس
- أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة الزقازيق
- أ.د / صبري عيد جواد - جامعة حلوان
- أ.د / لوسيل لويس برسوم وهبت - جامعة المنيا
- مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
- أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
- أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
- أ.د / نبيل أبو الفتوح قاسم - جامعة عين شمس
- أ.د / يسرى أحمد حسن - جامعة الأزهر
- مناهج وطرق تدريس التجارى :
- أ.د / أشرف بهجات عبد القوى - جامعة القاهرة
- أ.د / سامي محمد شلبى شريف - جامعة حلوان
- أ.د / صابر حسين محمود - جامعة عين شمس
- أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة حلوان
- أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة طنطا
- أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حلوان
- أ.د / منال محمود خيرى محمود - جامعة حلوان
- مناهج وطرق تدريس الصناعات :
- أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة الإسماعيلية
- أ.د / حسن محمد حويل خليفة - جامعة أسسوط
- أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة أسسوط
- أ.د / خالد جوده محمد - جامعة الزقازيق
- أ.د / عادل حسين أبو زيد - جامعة حلوان
- أ.د / عبادة أحمد الخولى - جامعة قناة السويس
- أ.د / على سيد عبد الجليل - جامعة أسسوط

• رياض الأطفال:

- أ.د / أمل محمد القحادح - جامعة المنصورة
 أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القرى
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفى محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فاتن زكريا النمر - جامعة الدممام
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / فرماوى محمد فرماوى - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا

• الاقتصاد المنزلى:

- أ.د / أشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / أشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافوري - جامعة حلوان
 أ.د / تسبى محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سوييد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حلوان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حلوان
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عزة محمد جواد - جامعة حلوان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرازق أبو شنب - جامعة المنوفية
 أ.د / هالة سعيد عبد العاطى أبو العلاء - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية

• التربية الفنية:

- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حلوان
 أ.د / سالى محمد على شبل - جامعة عين شمس
 أ.د / سلامة محمد على إبراهيم - جامعة المنصورة
 أ.د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حلوان
 أ.د / مصطفى أحمد عبد اللطيف الدليل - جامعة دمياط
 أ.د / ميرفت ذكى محمد على شرباس - جامعة حلوان

• التربية الموسيقية :

- أ.د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حائل
 أ.د / أمل جمال الدين عبيد - جامعة حائل
 أ.د / أماني حنفي محمد - جامعة عين شمس
 أ.د / أميرة سيد فرج - جامعة حائل
 أ.د / جلال الدين صالح أحمد - جامعة حائل
 أ.د / جيلان أحمد عبد القادر - جامعة حائل
 أ.د / حسنى جمال محمد نجم - جامعة المنصورة
 أ.د / حسين عبد الرحمن حسن - جامعة حائل
 أ.د / فاطمة محمد البهنساوي - جامعة حائل
 أ.د / كاميليا محمود جمال الدين - جامعة حائل
 أ.د / محسن سيد أحمد مرسى - جامعة حائل
 أ.د / محمد حيدر اليماني النافى - جامعة حائل
 أ.د / هدى خليفة محمد خليفة - جامعة حائل

• التربية الرياضية :

- أ.د / إيمان حسن الحاروثى - جامعة الزقازيق
 أ.د / سوسن محمد عبد المنعم - جامعة الإسكندرية
 أ.د / صادق خالد الحايك - الجامعة الأردنية
 أ.د / ضياء الدين محمد العزب - جامعة حائل
 أ.د / عزيزة محمود محمد سالم - جامعة حائل
 أ.د / ماجدة محمد صلاح الدين - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محسن إسماعيل إبراهيم - جامعة المنيا
 أ.د / محمد جابر أحمد بريقع - جامعة طنطا
 أ.د / محمد عبد العزيز سلامة - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد نصر الدين رضوان إبراهيم - جامعة حائل
 أ.د / محمود عبد الحليم عبد الكريم أحمد - جامعة أسس يوط
 أ.د / ياسر عبد العظيم سالم - جامعة الزقازيق

• تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى :

- أ.د / أحمد كامل المصري - جامعة الإسكندرية
 أ.د / أحمد مصطفى كامل عصر - جامعة المنوفية
 أ.د / إسماعيل محمد إسماعيل حسن - جامعة المنصورة
 أ.د / اشرف أحمد عبد العزيز زيدان - جامعة حائل
 أ.د / الشحات سعد محمد عثمان - جامعة دمياط
 أ.د / أماني محمد عبد العزيز عوض - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي إسماعيل شعيبان - جامعة طنطا
 أ.د / حنان محمد الشاعر - جامعة عين شمس
 أ.د / خالد محمد فرجون - جامعة حائل
 أ.د / رضا عبده القاضى - جامعة حائل
 أ.د / سماد أحمد شاهين - جامعة طنطا
 أ.د / صفاء سيد محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز طلبه عبد الحميد - جامعة المنصورة
 أ.د / علياء عبد الله الجبندى - جامعة أم القري
 أ.د / عمر جلال الدين علام - جامعة الأزهر

- أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دمشق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلوان
 أ.د / نبيل جاد عزيمى - جامعة حلوان
 أ.د / وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / يسري مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج
- أصول التربية :
- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيود - جامعة دمشق
 أ.د / سعيد إسماعيل عالى - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / سهير محمد أحمد حواليت - جامعة القاهرة
 أ.د / صبحى شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلوان
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنيا
 أ.د / محمد إبراهيم المنوي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مديولى - منظمة الكسوة
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / ناديتم يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / هواييدا محمود الأتربي - جامعة طنطا
 أ.د / وضيئة محمد أبو سمدة - جامعة بنها
- أصول تربية الطفل :
- أ.د / السيد عبد القادر الرفاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبيد - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طابيت - جامعة المنصورة
 أ.د / راندا مصطفى الدييب - جامعة طنطا
- التخطيط التربوى واقتصاديات التعليم :
- أ.د / مجدي محمد صابر يونس - جامعة المنوفية
 أ.د / ناديتة حسن السيد - جامعة بنها
- تعليم الكبار :
- أ.د / أسامة محمد محمد فرج - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رفعت حسن نين - جامعة القاهرة
- علم النفس التربوى :
- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
 أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
 أ.د / أمل أحمد محمد - جامعة دمشق
 أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
 أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفة - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

- أ.د / جناد عبد الوهاب محمد - جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
- أ.د / حمدي علي أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
- أ.د / سامي محمود أبوبيه - جامعة المنوفية
- أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
- أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
- أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
- أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
- أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة الزقازيق
- أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة حلوان
- أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة الأزهر
- أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة دمهور
- أ.د / محمود فتحى عكاشة - جامعة عين شمس
- أ.د / نادية عبده عواض أبو دنيا - جامعة حلوان
- علم النفس الطفل :
- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
- أ.د / إيمان عباس على الخفاف - جامعة المنوفية
- أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
- أ.د / صديقة على أحمد يوسف - جامعة عين شمس
- أ.د / نادية محمود صالح شريف - جامعة القاهرة
- الصحة النفسية والإرشاد النفسى :
- أ.د / إسهام أبوبكر عثمان على - جامعة المنيا
- أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفقى - جامعة بنها
- أ.د / أمال عبد السميع المليجى باظت - جامعة كفر الشيخ
- أ.د / بدرية كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
- أ.د / تحية محمد أحمد عبد العبال - جامعة بنها
- أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
- أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
- أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
- أ.د / على محمود على شعيب - جامعة المنوفية
- أ.د / فاطمة خليفة السيد خليفة - جامعة الملك عبد العزيز
- أ.د / محمد إبراهيم عيبد - جامعة عين شمس
- أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
- أ.د / محمد الشيخ حمود - جامعة السلطان قابوس
- أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
- أ.د / مصطفى على رمضان مظلوم - جامعة بنها
- أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
- أ.د / ناريمان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
- التربية الخاصة :
- أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
- أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
- أ.د / صلاح الدين فرج عطا الله - جامعة الملك سعود

- أ.د / طارق صالح محمد الرئيس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطي السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب علي مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / علي عبد النبي حنفي - جامعة بنها
 أ.د / مراد علي عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدي - جامعة الأردن
 أ.د / ناديتة بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
 • التربية المقارنة والإدارة التعليمية :
- أ.د / أحمد نجم الدين عيادروس - جامعة الزقازيق
 أ.د / أمال العرياوي محمد عباس - جامعة بور سعيد
 أ.د / تيريز الهاشم طريبت - جامعة اللبنان
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - جامعة الأزهر
 أ.د / راتب السعدود - الجامعة الأردنية
 أ.د / زينب علي الجبر - جامعة الكويت
 أ.د / سعد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة سوهاج
 أ.د / نهلة سيد حسن أبو عليوة - جامعة حلاوان
 أ.د / هند اوي محمد حافظ رضوان - جامعة حلاوان
 • الإعلام و الإعلام التربوي:
- أ.د / أمين سعيد عبد الفنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة المنصورة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / رائد محمد محمد رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / علي السيد ابراهيم عجيوة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدي - جامعة القاهرة



تعريف بالمجلة : (دراسات عربية في التربية وعلم النفس)

مجلة عربية إقليمية محكمة دولياً مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهرة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، بشتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهرياً اعتباراً من العدد ٢١ يناير ٢٠١٢م وحتى العدد ١٤١ يناير ٢٠٢٢م .. ومع تصنيف المجلة دولياً في فهرس الاستشهادات المرجعية للمجلات العربية لشركة كلاريفت على منصة Web of Science وما صاحبه من تدقيق في نوعية البحوث المختارة للنشر بالمجلة تقرر صدورها بصفة فصلية مرة أخرى اعتباراً من العدد ١٤٢ لشهر أبريل ٢٠٢٢م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجاناً على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- ◀ كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- ◀ تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى- الجديدة والأصيلة التي تجرى بجميع دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس بفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- ◀ كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- ◀ تقبل المجلة للنشر أيضاً مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- ◀ تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تتعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- ◀ تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من إعداد المجلة.

- ◀◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.
- ◀◀ بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

- قواعد عامة :
- ◀◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق.
- ◀◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقبالية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.
- ◀◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لاعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لاعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)
- ◀◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.
- ◀◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك. وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.
- ◀◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.
- ◀◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.
- ◀◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

◀◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.

◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.

◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث. يجب أن يقر المؤلفون صراحة بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.

◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح. يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.

◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقتهم المنشورة إلى المحررين.

◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.

◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.

◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.

◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.

◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.

◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.

◀◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.

مسؤوليات التحرير

◀◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.

◀◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.

- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.
- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة..
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنثال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتمالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل
- **المبادئ التوجيهية الأخلاقية:**
- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.

تضارب المصالح:
يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة ، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكتروني، بحيث يكون التنسيق وفقا للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية:

تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).

كتابة متن البحث بخط AL-Mohanad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور، ومرة ونصف بين الفقرات .

كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold مقاس ١٤ ، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢ ، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها .

كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة، وبين الفقرات مرة ونصف .

كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة، ومرة ونصف بين الفقرات، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس .

كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر.

كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية . إن وجدت . باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.

توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر.

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي

تليفون وفاكس : ٠٢٠١٣٣١٨٨٤٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير

mahersabry2121@yahoo.com:

يتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة:

<https://saep.journals.ekb.eg>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد ١٥٢ لشهر أكتوبر ٢٠٢٤م من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي الجزء الثاني من هذا العدد أحد عشر بحثاً:

البحث الأول : استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تطوير الأداء التدريسي لمعلمات العلوم الإدارية بالمرحلة الثانوية .. أ. عايشه بنت خضران بن محمد المنصوري الثبيتي، أ.د. حمد بن حمود بن حميد السواط.

والبحث الثاني : تصورات معلمات الحاسب حول استخدام تطبيقات الأجهزة الذكية في تدريس مقررات الحاسب الآلي .. أ. منيره بنت عيد بن حبيش المالكي.

والبحث الثالث : دراسة تنبؤية للعلاقة بين اضطراب التردد المرضي للكلام بأبعاده المختلفة واضطرابات اللغة والتخاطب لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.. د. حماده محمد سعيد بديوي الزيات.

والبحث الرابع : وثيقة سياسة التعليم بالمملكة العربية السعودية في ضوء التحديات المعاصرة "دراسة تحليلية" .. أ.د. فاطمة بنت عبد الله البشر، أ. هنادي بنت إبراهيم الشاهين، أ. نوف بنت مطلق الودعاني.

والبحث الخامس : لتواصل الديني بين الإسلام والغرب ،، أ. ياسين بو رمضان، أ. عبد العلي المفكر.

والبحث السادس : فاعلية برنامج قائم على المشروعات اللغوية في تنمية مهارات التحدث لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .. أ.د. وجيه المرسي أبولبن، د. أسماء عمر سعيد محمد بدوي.

والبحث السابع : اتجاهات طلاب السنة الأولى المشتركة بجامعة الملك سعود نحو دراسة الرياضيات والاحصاء باللغة الانجليزية (للعام الجامعي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م) .. د. هشام عبده عبد العزيز عبد الغفار.

والبحث الثامن : برنامج تدريبي مقترح قائم على التكامل بين نموذج تيباك (TPACK) ومهارات القرن الحادي والعشرين لتنمية الأداء التدريسي لدى معلمي العلوم في المرحلة المتوسطة وأثره على تنمية الاستيعاب المفهومي لدى طلابهم .. د. أحمد بن محمد العلوي.

والبحث التاسع : مستوى تضمين مهارات التفكير التقويمي في محتوى تدريبات كتاب الدراسات الاجتماعية في المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية (بحث وصفي تحليلي) .. د. تركية بنت حمود حامد الطويرقي.

والبحث العاشر : فاعلية استخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارات القراءة الإبداعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي .. د. حامد بن أحمد بن حامد آل حمادي.

والبحث الحادي عشر: فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية الوعي الصوتي لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ من ذوي صعوبات القراءة .. د. ريم بنت محمود غريب.

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،

رئيس تحرير المجلة

بحوث ودراسات محكمة

