

البحث: ٨

استراتيجيات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس

المصادر :

- د. رهاب محمد عبدالهادي .
مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها.
- د. عفاف محمد إمام .
مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها
- د. سميرة عودة .
مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها
- د. رهاب سليمان .
مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها
- د. إلهام أبو زيد .
مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها

استراتيجيات رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس

د.رحاب محمد عبدالهادي .

مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها.

د.عفاف محمد إمام .

مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها

د.سمية عودة .

مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها

د.رحاب سليمان .

مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها

د.إلهام أبو زيد .

مدرس تمريض النساء والتوليد بكلية التمريض بجامعة بنها

• الملخص :

يعد التعليم الجامعي من الركائز الأساسية التي تسهم في تكوين الفرد والمجتمع وبلورة ملامحه في الحاضر والمستقبل معاً، وتعتبر التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والقيادات مدخلاً أساسياً من مدخلات العملية التعليمية ومحوراً رئيساً لإحداث التغيير بهدف تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس والقيادات من خلال إكسابهم المهارات والقدرات المعرفية والمقومات السلوكية التي تمكنهم من القيام بأدوارهم المختلفة.

وللوصول إلى التطوير المنشود في التعليم العالي لابد من التقويم الدوري والمستمر لأداء العاملين في المؤسسات التعليمية. ولعل تقويم أداء عضو هيئة التدريس من أهم المجالات التي ينبغي الاهتمام بها، لما له من أهمية في تحسين الأداء وزيادة فاعليته، وفي تطوير المادة العلمية ومحتوياتها ومضامينها والأساليب المعتمدة في تدريسها تقويم أداء عضو هيئة التدريس له دور في تطوير العملية التعليمية في الجامعة وبالتالي رفع جودة التعليم العالي من خلال تطوير برامج التعليم وأساليب التدريس في الجامعة، فمن خلال التقويم يتم

تزويد عضو هيئة التدريس بالتغذية الراجعة الإيجابية، التي تحفز لرفع مستوى أداءه وتطوير نفسه، فالجودة النوعية لمخرجات هذا النظام تتطلب جودة عضو هيئة التدريس باعتباره عنصر فعال في تحقيق الجودة، وهو المحرك الأساسي في نقل الأهداف والخطط إلى واقع ملموس.

