



دراسات عربية في التربية وعلم النفس

(مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا)

دورية شهرية تصدرها : رابطة التربويين العرب

عضو الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية التابعة لاتحاد
الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع
لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

مكتشفة ومفهرسة في عدد كبير من الفهارس
وقواعد البيانات الدولية

      [AGRIS](#) | [ARCI](#) | [BibTex](#)

العدد المئة وثلاثة وعشرون .. يوليو ٢٠٢٠م
الترقيم الدولي للمجلة :

Print : ISSN : 2090-7605 Online : ISSN : 2537-0650

رابط المجلة على بنك المعرفة المصري :

<https://saep.journals.ekb.eg>

محتويات العدد (١٢٣):

الصفحات	بحوث ودراسات محكمة :	م
٥٨ - ٢٣	فاعلية أساليب التلعيب عبر المنصات الرقمية في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة جدة.. أ. افنان حميد الصبحى ، د. رانية يوسف سليم.	(١)
٩٢ - ٥٩	دور المشاريع التربوية المشاركة بجائزة السلطان قابوس للتنمية المستدامة في تنمية مهارات ريادة الأعمال لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الشرقية في سلطنة عُمان .. د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم، أ. تركي بن خالد بن سعيد النافعي.	(٢)
١٥٤ - ٩٣	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مكونات الذكاء الأخلاقي في تنمية الاندماج الأكاديمي وخفض مستوى التمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية .. د. محمد سيد محمد عبد اللطيف.	(٣)
١٧٢ - ١٥٥	تقييم اعتقادات وممارسات معلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية المتعلقة بالوجبات المنزلية .. د. ريا إبراهيم البليهي.	(٤)
٢٠٢ - ١٧٣	مدى تحقق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب عند معلم الحاسب الآلي في المملكة العربية السعودية .. أ. سالم بن قصير الزهراني ، د. ماجد بن غرم الله الزهراني.	(٥)
٢١٩ - ٢٠٣	العلاقة بين اضطرابات النطق والكلام لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحو القراءة في محافظة الطائف .. د. فهمي مصطفى عطية البكور.	(٦)
٢٦٦ - ٢٢١	فاعلية استخدام نموذج بايبي البنائي في تنمية قواعد اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط .. أ. فوزيه خفير الخثعمي، د. محمد آدم حسين إبراهيم.	(٧)
٢٩٨ - ٢٦٧	أثر استخدام استراتيجيات القبعات الست في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي في اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي .. أ. سعاد سعيد محمد الشمrani، د. محمد آدم حسين ابراهيم.	(٨)
٣٤٠ - ٢٩٩	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية الحل الابتكاري للمشكلات " TRIZ " في تنمية المرونة المعرفية ومفهوم الذات الأكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية بالمنيا .. د. محمد عبدالعزيز نورالدين .	(٩)
٣٦٠ - ٣٤١	أثر استخدام نموذج Gordon في تدريس الكيمياء على اكتساب عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمكة المكرمة .. د. هنيه عبد الله سراج سعداوي.	(١٠)

هيئة تحرير المجلة :

mahersabry2121@yahoo.com
01002892909

أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد يوسف .. الأستاذ بكلية التربية / جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب .. (رئيس التحرير) .

safaasultan25@hotmail.com
01066576600

أ.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان .. أستاذ بكلية التربية جامعة حلوان. (المدير التنفيذي)

headoffice791@yahoo.com
01006902961

أ.د/ ناهد عبد الراضي نوبي .. الاستاذ بكلية التربية جامعة المنيا ونائب رئيس رابطة التربويين العرب (عضواً) .

emadelwesimy@yahoo.com
01001648578

أ.د/ عماد الدين الوسيمي .. عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف . (عضواً)

bm3a2005@yahoo.com
01205000027

أ.د/ ماجدة إبراهيم الباوي .. الأستاذ بكلية التربية ابن الهيثم جامعة بغداد بالعراق. (عضواً)

sbalushi@squ.edu.om
0096899453799

أ.د/ سليمان بن محمد البلوشي .. عميد كلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان. (عضواً)

Mahmoud.sulaiman@ahu.edu.jo
Abugaiith66@yahoo.com
00962772618395

أ.د/ محمود سليمان بني عبد الرحمن .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال بالأردن. (عضواً)

Mzamel2003@gmail.com
00970599776112

أ.د/ مجدي علي سعد زامل .. عميد كلية العلوم التربوية جامعة القدس المفتوحة فلسطين. (عضواً)

hiliouine@yahoo.fr
00213552622399

أ.د/ الحبيب بن زرقة تيليون .. أستاذ علم النفس وعلوم التربية / جامعة وهران ٢ الجزائر. (عضواً)

hbisher@hotmail.com
00966005514695

أ.د/ هشام بركات بشر حسين .. الاستاذ بكلية التربية جامعة الملك سعود بالملكة العربية السعودية. (عضواً)

r.baish@uos.edu.iq
+9647806428277

أ.د/ رائد بايش كطران طاهر الركابي .. عميد كلية التربية الأساسية جامعة سومر بالعراق (عضواً)

hibtallahsalim999@gmail.com
00249969469168

أ.م.د/ هبة الله محمد الحسن سالم .. أستاذ مشارك بكلية التربية جامعة النيلين الخرطوم بالسودان . (عضواً)

nawaratef@yahoo.com
[01064247499 - 01288488156](http://01064247499-01288488156)

د/ إيمان عبد الحميد محمد نوار .. حاصلة على درجة الدكتوراه / كلية الدراسات العليا في التربية جامعة القاهرة . (مهوراً تنفيذياً)

Dr-rania@yahoo.com
01096263692

د/ رانيا عبد الفتاح محمد السعداوي .. مدرس بكلية التربية جامعة بنها. (مهوراً تنفيذياً)

Ameena--2011@hotmail.com
00966500634391

أ/ أمينة سلوم الرحيلي .. حاصلة على درجة الماجستير كلية التربية / جامعة طيبة بالمدينة المنورة / المملكة العربية السعودية . (مهوراً تنفيذياً)

Daliasophy54@yahoo.com
01003694684

أ/ داليا صبحي صلاح الأشقر .. حاصلة على درجة الماجستير / كلية التربية النوعية / جامعة عين شمس (مهوراً تنفيذياً)

اعضاء الهيئة الاستشارية للرابطة

أولا : الهيئة الاستشارية الدولية : International Advisory Editorial Board

Prof. DR Allan Thomas Rogerson, Director of CDNALMA, Teacher Training Institute, Poland

أ.د/ ألان توماس روجارسون مدير معهد تدريب المعلمين، كاتتاب بولندا

Prof. Dr. Ann Macaskill. Head of Research Ethics/ Professor of Health Psychology, Sheffield Hallam University. (UK).

أ.د/ آن ماكاسكيل كلية التربية جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Aytekin İŞMAN , Proffessor of Educational Technology and Dean of College of Communication, Department of Communication Design & Media , Esentepe Campus, Sakarya University. Sakarya TURKEY

أ.د/ أيتكن عثمان ، كلية الاتصالات جامعة سقاريا تركيا

Prof. Dr. David HungWeiLoong , Professor of the Learning Sciences, Associate Dean of Educational Research Office. National Institute of Education. Nanyang Technological University. Singapore

أ.د/ ديفيد هونج ويلونج ، المعهد الوطني للتربية، جامعة نانياج التكنولوجية، سنغافورة

Prof. dr. Fatos Silman. professor of educational administration and planning. Cyprus international university. Northern Cyprus.

أ.د/ فاتوس سليمان، كلية التربية جامعة قبرص الدولية، شمال قبرص

Prof. dr. James Paul Gee, Mary Lou Fulton Presidential Professor of Literacy Studies, Regents' Professor, Arizona State University. (USA).

أ.د/ جيمس باول جي ، جامعة أريزونا الحكومية الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. jayray freeman fiene. Proffessor and Dean Of College of Education , California State University, San Bernardino. CA 92407-2393. (USA).

أ.د/ جاي فريمان فيان ، عميد كلية التربية جامعة كاليفورنيا الحكومية سان برناردينو الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. DR. John Hattie. Director of Melbourne Education Research Institute , Melbourne Graduate School of Education , University of Melbourne, and the Associate Director of the ARC-SRI: Science of Learning Research Centre.

أ.د/ جون هيتي ، مدير معهد البحوث التربوية، كلية الدراسات العليا التربوية، بجامعة ملبورن.

Prof. DR. John Leach, Professor and Dean of the Faculty of Development and Society, Sheffield Hallam University. Unit 2, Science Park. Sheffield S1 1WB. (UK)

أ.د/ جون ليتش ، عميد كلية التنمية والمجتمع، جامعة شيفيلد هالم، بريطانيا

Prof. Dr. Lawrence H. Shirley, professor of Mathematics Education, Towson University, 8000 York Road. Towson, Maryland 21252-0001. (USA).

أ.د/ لورانس شيرلي ، جامعة توسون، ميرلاند ، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Lee Sing Kong. Director, National Institute of Education, Nanyang Technological University, Singapore

أ.د/ لي سينج كونج ، عميد المعهد الوطني للتربية، جامعة نانيانج التكنولوجية، سنغافورة.

Prof. Dr. Maha Elkaisy Friemuth, Department für Islamisch-Religiöse Studien DIRS,praktischem Schwerpunkt, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg. Germany

أ.د/ مها القيسي فرايموث ، قسم الدراسات الإسلامية ، جامعة فريدريك الكسندر ، ألمانيا

Prof. Dr. María Luisa Oliveras, Doctora Senior, Catedrática acreditada y Profesora Titular de la Universidad de Granada , (España)

أ.د/ ماريا لويزا أوليفراس ، جامعة غرناطة، إسبانيا

Prof. Dr. Michael Connelly, Professor Emeritus , Department of Curriculum, Teaching and Learning, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto. (Canada).Honorary Professor, Southwest University, Chongqing. (China)

أ.د/ مايكل كونلي ، معهد أونتاريو للدراسات في التربية، جامعة تورنتو، كندا ، وأستاذ زائر بجامعة الجنوب الغربي ، الصين.

Prof. Dr. Patrick (Rick) Scott, Professor Emeritus, New Mexico State University, International Representative, National Council of Teachers of Mathematics. (USA)

أ.د/ باتريك سكوت، جامعة نيو ميكسكو الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Robert Calfee, Professor Emeritus on Recall, School of Education, Stanford University, 485 Lasuen Mall, Stanford CA 94305-3096. (USA).

أ.د/ روبرت كالفي ، كلية التربية، جامعة ستانفورد، الولايات المتحدة الأمريكية.

Prof. Dr. Rosemary Talab, Coordinator, Educational Computing, Design and Online Learning Department of Curriculum and Instruction. 226 Bluemont Hall, Kansas State University. (USA).

أ.د/ روزماري تالاب، جامعة كانساس الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية

Prof. Dr. Rozhan M. Idrus, Professor of Open and Distance Learning & Technogogy. School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia, 11800 USM , Penang , MALAYSIA

أ.د/ روزهان محمد إدريس، كلية التعليم المفتوح، جامعة ساتر ماليزيا، ماليزيا.

ثانيا : الهيئة الاستشارية العربية بالترتيب الأبجدي

• مناهج وطرق تدريس العلوم :

- | | |
|----------------------------|--|
| جامعة بنها | - أ.د / إبراهيم عبد العزيز محمد البعلقى |
| جامعة المنصورة | - أ.د / إبراهيم محمد محمد إبراهيم شعير |
| جامعة أسيوط | - أ.د / السيد شحاته المراضى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / السيد على شهدة |
| جامعة الفيوم | - أ.د / أمال ربيع كامل محمد |
| جامعة القاهرة | - أ.د / أماني محمد سعد الدين الموجى |
| جامعة حلوان | - أ.د / أماني أحمد المحمدي حسين |
| جامعة عين شمس | - أ.د / أمينة السيد الجندي |
| جامعة سوهاج | - أ.د / بدرية محمد محمد حسنين |
| جامعة طنطا | - أ.د / ثناء مليجي السيد عودة |
| جامعة المنيا | - أ.د / جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي |
| جامعة الأميرة نورة | - أ.د / حمد بن خالد الخالدي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي أبو الفتوح عطيفة |
| جامعة المنصورة | - أ.د / حمدي عبد العظيم البنا |
| جامعة سوهاج | - أ.د / حنان مصطفى أحمد زكى |
| جامعة البحرين | - أ.د / خليل يوسف الخليلي |
| جامعة سومر | - أ.د / رائد بايش كطران طاهر الركابي |
| نائب وزير التربية والتعليم | - أ.د / رضا السيد محمود حجازي |
| جامعة المنصورة | - أ.د / زبيدة محمد قرنى محمد عبد الله |
| جامعة بنها | - أ.د / سعيد حامد محمد يحيى |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / سليمان بن محمد البلوشى |
| جامعة الزقازيق | - أ.د / سوزان محمد حسن السيد على |
| جامعة العريش | - أ.د / صالح محمد صالح |
| جامعة المنيا | - أ.د / صفية محمد أحمد سلام |
| جامعة السلطان قابوس | - أ.د / عبد الله خميس أمبوسعيدى |
| جامعة نجران | - أ.د / عبد الله على إبراهيم |
| جامعة اليرموك | - أ.د / عبد الله محمد الخطايب |
| جامعة طنطا | - أ.د / عبد الملك طه الرفاعى |
| جامعة الأزهر | - أ.د / عبد المنعم أحمد حسن |
| جامعة دمياط | - أ.د / عفت مصطفى الطنطاوى |
| جامعة بنى سويف | - أ.د / عماد الدين عبد المجيد الوسيلى |
| جامعة سوهاج | - أ.د / كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف |
| جامعة المنصورة | - أ.د / فادية ديمترى يوسف بغدادى |
| جامعة بنها | - أ.د / فايز محمد عبده |
| جامعة عين شمس | - أ.د / ليالى ابراهيم معوض |
| جامعة بغداد | - أ.د / ماجدة إبراهيم البياوى |
| جامعة عين شمس | - أ.د / مجدى رجب إسماعيل |
| جامعة الإسكندرية | - أ.د / ماجدة حبشى محمد سليمان |
| جامعة الأزهر | - أ.د / محمد نجيب مصطفى |
| جامعة قناة السويس | - أ.د / مدحت محمد حسن صالح |
| جامعة القصيم | - أ.د / مندور عبد السلام فتح الله |
| جامعة المنيا | - أ.د / منى مصطفى كمال محمد صادق |

- أ.د / نجاح السعدي المرسي عرفات - جامعة المنصورة
 أ.د / نجاة حسن شاهيــــــــــــن - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نعيمته حسن محمد - مركز التقويم والامتحانات
 أ.د / هدي عبد الحميد عبد الفتاح - جامعة بورسعيد

• مناهج وطرق تدريس العلوم الزراعية والتربية البيئية :

- أ.د / السعيد محمد السعيد - جامعة عين شمس
 أ.د / فوزي السعيد عطوة - جامعة المنوفية
 أ.د / محب محمود كامل الرفاعي - معهد البحوث البيئية
 أ.د / محمد إبراهيم الصانع - جامعة ذمار اليمن
 أ.د / محمد حماد هندي - جامعة بني سويف
 أ.د / محمود إبراهيم عبد العزيز - جامعة كفر الشيخ

• مناهج وطرق تدريس الرياضيات :

- أ.د / أحمد السيد عبد الحميد - جامعة المنيا
 أ.د / العزب محمد العزب زهران - جامعة بنها
 أ.د / أيمن مصطفى عبد القادر - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جمال محمد فكري - جامعة أسسيوط
 أ.د / زينب أحمد عبد الغنى خالد - جامعة المنيا
 أ.د / سمير عبد الفتاح لاشين - المركز القومي للاختبارات
 أ.د / شعبان حفنى شعبان - جامعة قناة السويس
 أ.د / شيرين صلاح عبد الحكيم - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد عبد الجواد بهوت - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد القادر محمد عبد القادر السيد - جامعة طنطا
 أ.د / عبد العزيز محمد عبد العزيز - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الواحد ثامر الكبيسي - جامعة الأنابيار
 أ.د / عدنان سالم العابد - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / علاء الدين سعد متولى - جامعة بنها
 أ.د / فتيحة أحمد بطيخ - جامعة المنوفية
 أ.د / مجبل حماد عواد الجوعاني - جامعة بغداد
 أ.د / محمد أمين المفتي - جامعة عين شمس
 أ.د / محمود أحمد محمود نصر - جامعة بني سويف
 أ.د / نجوى بنت عطيان بن محمد الحمدي - جامعة جدة
 أ.د / وائل عبد الله محمد علي - جامعة القاهرة
 أ.د / وفاء مصطفى كفافى - جامعة القاهرة
 أ.د / يوسف الحسيني الإمام - جامعة طنطا

• مناهج وطرق تدريس اللغة العربية :

- أ.د / إبراهيم أحمد بهاء أول - جامعة المنصورة
 أ.د / إبراهيم محمد المتولى عطا - جامعة القاهرة
 أ.د / إيمان أحمد هريدي - جامعة القاهرة
 أ.د / أماني محمد عبد المقصود قنصوة - جامعة حلوان
 أ.د / حازم محمود راشد - جامعة عين شمس
 أ.د / حوريت محمد الخياط - جامعة دمشق
 أ.د / خلف حسن الطحاوي - جامعة بورسعيد
 أ.د / ريم أحمد عبد العظيم أبو علف - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب أحمد - جامعة دمياط

- أ.د / شاكر عبد العظيم قنباوي - جامعة حائل
 أ.د / صابر عبد المنعم محمد - جامعة القاهرة
 أ.د / صفاء عبد العزيز محمد سلطان - جامعة حائل
 أ.د / على محمد جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / محمد لطفي جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / محمد رجب فضل الله - جامعة العريش
 أ.د / محمود جلال الدين سليمان - جامعة دمياط
 أ.د / وحيد سيد إسماعيل حافظ - جامعة الحدود الشمالية
 • مناهج وطرق تدريس التربية الإسلامية :
- أ.د / أحمد الضوي سعد - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد محمد سالم عطية - جامعة بورسعيد
 أ.د / مصطفى عبد الله إبراهيم طنطاوي - جامعة الأزهر
 أ.د / نادية على مسعود أبوسكينت - جامعة طنطا
 أ.د / نصر الدين خضري أحمد - جامعة الأزهر
 أ.د / وجيه المرسي أبو لبن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس الجغرافيا :
- أ.د / أحمد إبراهيم شلبي - جامعة عين شمس
 أ.د / إيمان سالم أحمد بارعيدة - جامعة جدة
 أ.د / جودت أحمد سعادة - جامعة الشرق الأوسط بالأردن
 أ.د / حسين محمد عبد الباسط - جامعة جنوب الوادي
 أ.د / حمدي أحمد محمود حامد - جامعة حائل
 أ.د / خميس محمد خميس عبد الحميد - جامعة مدينة السادات
 أ.د / خالد عبد اللطيف عمران - جامعة سوهاج
 أ.د / رجاء أحمد عبيد - جامعة الفيوم
 أ.د / صلاح الدين عرفه - جامعة حائل
 أ.د / عبد الحفيظ محمد عبد الرحمن - جامعة الأزهر
 أ.د / فوزي عبد السلام الشربيني - جامعة دمياط
 أ.د / محمد إسماعيل عبد المقصود - جامعة الإسكندرية
 أ.د / نجلاء مجد محمد محمود النحاس - جامعة الإسكندرية
 • مناهج وطرق تدريس التاريخ :
- أ.د / أحمد ماهر عبد الله يونس - جامعة بنها
 أ.د / إمام مختار حميدة - جامعة حائل
 أ.د / أمير إبراهيم القرشي - جامعة حائل
 أ.د / حسام الدين عبد الحميد أبو الهدى - جامعة الفيوم
 أ.د / رضا محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / رضا هندي مسعود جمعة - جامعة بنها
 أ.د / سعيد عبده نافع - جامعة الإسكندرية
 أ.د / على أحمد الجمل - جامعة الإسكندرية
 أ.د / تشوه محمد مصطفى عمر - جامعة عين شمس
 أ.د / والي عبد الرحمن أحمد - جامعة حائل
 أ.د / يحيى عطية سليمان - جامعة عين شمس
 • مناهج وطرق تدريس الفلسفة والاجتماع :
- أ.د / إيمان حسنين محمد عصفور - جامعة عين شمس
 أ.د / سمعاد محمد فتحي - جامعة عين شمس

- أ.د / سهام حنفي محمد - جامعة بني سويف
 أ.د / شاديّة عبد الحلّيم تمام متولى - جامعة القاهرة
 أ.د / كمال نجيب الجندي - جامعة الإسكندرية
 أ.د / ماجدة راشد محمد بلابل - جامعة بني سويف
 أ.د / محمد سعيد أحمد زيدان - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية :
- أ.د / السيد محمد السيد دعور - جامعة دمياط
 أ.د / إيمان محمد على البشبيش - جامعة المنصورة
 أ.د / حياة رفاعي على - جامعة المنيا
 أ.د / ريماسعود الجـرف - جامعة الملك سعود
 أ.د / سهير إبراهيم سليم - جامعة حلوان
 أ.د / طاهر محمد الهادي - جامعة قناة السويس
 أ.د / عادل إبراهيم البنا - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / عبد الرحيم سعد الدين الهاللي - جامعة الأزهر
 أ.د / على عبد السميع قـورة - جامعة المنصورة
 أ.د / عواطف على شعير - جامعة القاهرة
 أ.د / عيد عبد الواحد على - جامعة المنيا
 أ.د / فاطمة صادق محمد - جامعة بنها
 أ.د / كوثر إبراهيم قطب - جامعة المنيا
 أ.د / مجدي مهدي على - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد عبد الواحد على درويش - جامعة أسسوط
 أ.د / مصطفى محمد عبد العاطى بدر - جامعة طنطا
 أ.د / منى سالم زعزع - جامعة بنها
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الفرنسية :
- أ.د / حنان محمد حافظ - جامعة عين شمس
 أ.د / خيرى عبد الله سليم - جامعة الزقازيق
 أ.د / صبرى عيد جـاد - جامعة حلوان
 أ.د / عادل توفيق إبراهيم - جامعة مدينة السادات
 أ.د / لوسيل لويس برسوم وهبت - جامعة المنيا
 • مناهج وطرق تدريس اللغة الألمانية :
- أ.د / أمال عبد الله خليل - جامعة عين شمس
 أ.د / باهر محمد الجوهري - جامعة عين شمس
 أ.د / نبيل أبو الفتح قاسم - جامعة عين شمس
 أ.د / يسرى أحمد حسن - جامعة الأزهر
 • مناهج وطرق تدريس التجارى :
- أ.د / اشرف بهجات عبد القوى - جامعة القاهرة
 أ.د / سامى محمد شلبى شريف - جامعة حلوان
 أ.د / صابر حسين محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الهادي عبد الله أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / فاتن عبد المجيد فودة - جامعة طنطا
 أ.د / محمد محمود عبد السلام الجندي - جامعة حلوان
 أ.د / منال محمود خيرى محمود - جامعة حلوان
 • مناهج وطرق تدريس الصناعاتى :
- أ.د / إبراهيم أحمد غنيم ضيف - جامعة الإسماعيلية
 أ.د / حمدي محمد محمد البيطار - جامعة أسسوط

- أ.د / خالد جودة محمد - جامعة الزقازيق
 أ.د / عادل حسين أبو زيد - جامعة حلوان
 أ.د / عبادة أحمد الخولي - جامعة قناة السويس
 أ.د / على سيد عبد الجليل - جامعة أسسيوط
- رياض الأطفال:
- أ.د / أمل محمد القداح - جامعة المنصورة
 أ.د / إنشراح إبراهيم المشرفي - جامعة أم القري
 أ.د / جنات عبد الغنى البكاتوشى - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان لطفي محمد محمد - جامعة بورسعيد
 أ.د / حنان محمد صفوت خليل - جامعة المنيا
 أ.د / سحر توفيق نسيم - جامعة الطائف
 أ.د / سميرة عبد الحميد أحمد - جامعة المنصورة
 أ.د / فاتن زكريا النمر - جامعة الدممام
 أ.د / فادية يوسف عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / فرماوى محمد فرماوى - جامعة حلوان
 أ.د / ماجدة محمود محمد صالح - جامعة الإسكندرية
 أ.د / محمد إبراهيم عبد الحميد - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الفتاح الهندي - جامعة عين شمس
 أ.د / منى محمد على جاد - جامعة القاهرة
 أ.د / ناصر فؤاد على غبيش - جامعة المنيا
- الاقتصاد المنزلى:
- أ.د / أشرف عبد العزيز عبد المجيد - جامعة حلوان
 أ.د / أشرف محمود أحمد هاشم - جامعة المنوفية
 أ.د / الحسينى رجب بلال - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان عبد الحكيم الصافوري - جامعة حلوان
 أ.د / تسبى محمد رشاد على - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جيهان على سويد - جامعة المنوفية
 أ.د / خديجة أحمد بخيت - جامعة حلوان
 أ.د / ربيع محمد على نوفل - جامعة المنوفية
 أ.د / زينب عاطف خالد - جامعة الأزهر
 أ.د / سونيا صالح المراسى - جامعة حلوان
 أ.د / شيرين محمد محمد غلاب - جامعة دمياط
 أ.د / عبد الغنى محمود عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / عنزة محمد جاد - جامعة حلوان
 أ.د / على السيد على زلط - جامعة المنصورة
 أ.د / عمر محمد أحمد إمام - جامعة بنها
 أ.د / منى عبد الرازق أبو شنب - جامعة المنوفية
 أ.د / نعمة مصطفى إبراهيم رقبان - جامعة المنوفية
 أ.د / يوسف عبد العزيز الحسانين - جامعة المنوفية
- التربية الفنية:
- أ.د / إبراهيم نور البكري - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / حمدي أحمد عبد الله - جامعة حلوان
 أ.د / سريته عبد الرازق صدقى - جامعة حلوان
 أ.د / سلامة محمد على إبراهيم - جامعة المنصورة

- أ.د / صلاح الدين محمد خضر - جامعة حائل - حائل
 أ.د / ماجدة مصطفى السيد - جامعة حائل - حائل
 أ.د / مصطفى محمد عبد العزيز حسن - جامعة حائل - حائل
 أ.د / ميرفت ذكي محمد علي شرياس - جامعة حائل - حائل
- التربية الموسيقية :
- أ.د / ابتسام مكرم إبراهيم - جامعة حائل - حائل
 أ.د / أمل جمال الدين عبيد - جامعة حائل - حائل
 أ.د / أماني حنفي محمد - جامعة عين شمس - عين شمس
 أ.د / أميرة سيد فرج - جامعة حائل - حائل
 أ.د / جلال الدين صالح أحمد - جامعة حائل - حائل
 أ.د / جيلان أحمد عبد القادر - جامعة حائل - حائل
 أ.د / حسنى جمال محمد نجم - جامعة المنصورة - المنصورة
 أ.د / حسين عبد الرحمن حسن - جامعة حائل - حائل
 أ.د / فاطمة محمد اليهن ساوي - جامعة عين شمس - عين شمس
 أ.د / كاميليا محمود جمال الدين - جامعة حائل - حائل
 أ.د / محسن سيد أحمد مرسى - جامعة حائل - حائل
 أ.د / محمد حيدر اليماني الناعى - جامعة حائل - حائل
 أ.د / هدى خليفة محمد خليفة - جامعة حائل - حائل
- التربية الرياضية :
- أ.د / إيمان حسن الحارونى - جامعة الزقازيق - الزقازيق
 أ.د / سوسن محمد عبد المنعم - جامعة الإسكندرية - الإسكندرية
 أ.د / صادق خالد الحايك - الجامعة الأردنية - الأردن
 أ.د / ضياء الدين محمد العزب - جامعة حائل - حائل
 أ.د / عزيزة محمود محمد سالم - جامعة حائل - حائل
 أ.د / ماجدة محمد صلاح الدين - جامعة الإسكندرية - الإسكندرية
 أ.د / محسن إسماعيل إبراهيم - جامعة المنيا - المنيا
 أ.د / محمد جابر أحمد بريقع - جامعة طنطا - طنطا
 أ.د / محمد عبد العزيز سلامة - جامعة الإسكندرية - الإسكندرية
 أ.د / محمد نصر الدين رضوان إبراهيم - جامعة حائل - حائل
 أ.د / محمود عبد الحلیم عبد الكريم أحمد - جامعة أسسوط - أسسوط
 أ.د / ياسر عبد العظيم سالم - جامعة الزقازيق - الزقازيق
- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى :
- أ.د / أحمد كامل الحصري - جامعة حائل - حائل
 أ.د / أحمد مصطفى كامل عصر - جامعة المنوفية - المنوفية
 أ.د / إسماعيل محمد إسماعيل حسن - جامعة المنصورة - المنصورة
 أ.د / أشرف أحمد عبد العزيز زيدان - جامعة حائل - حائل
 أ.د / الشحات سعد محمد عثمان - جامعة دمياط - دمياط
 أ.د / أماني فوزي محمد بدوي - جامعة المنصورة - المنصورة
 أ.د / أماني محمد عبد العزيز عوض - جامعة دمياط - دمياط
 أ.د / أمل عبد الفتاح سويدان - جامعة القاهرة - القاهرة
 أ.د / إيهاب محمد حمزة - جامعة حائل - حائل
 أ.د / حمدي إسماعيل شعيبان - جامعة حائل - حائل
 أ.د / حنان محمد الشاعر - جامعة حائل - حائل
 أ.د / خالد محمد فرجون - جامعة حائل - حائل
 أ.د / رضا عبده القاضى - جامعة حائل - حائل

- أ.د / سمعان أحمد شاهين - جامعة طنطا
 أ.د / صفاء سيد محمود - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز طلبه عبد الحميد - جامعة المنصورة
 أ.د / علياء عبد الله الجندى - جامعة أم القري
 أ.د / عمر جلال الدين علام - جامعة الأزهر
 أ.د / محمد إبراهيم الدسوقي - جامعة حلوان
 أ.د / محمد أحمد فرج - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد زيدان عبد الحميد - جامعة المنوفية
 أ.د / محمد عبد الحميد أحمد - جامعة حلوان
 أ.د / محمد وحيد صيام - جامعة دم شق
 أ.د / مصطفى عبد الرحمن طه السيد - جامعة حلوان
 أ.د / منال عبد العال مبارز - جامعة القاهرة
 أ.د / نبيل جاد زمى - جامعة حلوان
 أ.د / وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي - جامعة المنيا
 أ.د / وليد يوسف محمد - جامعة حلوان
 أ.د / يسرى مصطفى السيد عطية - جامعة سوهاج

• أصول التربية :

- أ.د / السيد سلامة الخميسي - جامعة دمياط
 أ.د / حمدي حسن عبد الحميد المحروقي - جامعة الزقازيق
 أ.د / حنان أحمد محمد رضوان - جامعة بنها
 أ.د / راشد صبري محمود القصبي - جامعة بورسعيد
 أ.د / زينب حسن زيدود - جامعة دم شق
 أ.د / سامي محمد حسين نصار - جامعة القاهرة
 أ.د / سعيد إسماعيل على - جامعة عين شمس
 أ.د / سمير عبد الوهاب الخويت - جامعة طنطا
 أ.د / صبحي شعبان شرف - جامعة المنوفية
 أ.د / صلاح الدين محمد توفيق - جامعة بنها
 أ.د / ظلال محمد عادل - جامعة حلوان
 أ.د / عازة محمد أحمد سلام - جامعة المنصورة
 أ.د / عبد الرحمن عبد الرحمن النقيب - جامعة المنصورة
 أ.د / علي صالح حامد جوهر - جامعة دمياط
 أ.د / محمد إبراهيم المنوي - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / محمد إبراهيم عطوة مجاهد - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد حسنين عبده العجمي - جامعة المنصورة
 أ.د / محمد عبد الخالق مدبولي - منظمة ألكسو
 أ.د / محمد عبد السلام العجمي - جامعة الأزهر
 أ.د / محمود فوزي أحمد بدوي - جامعة المنوفية
 أ.د / مصطفى محمد أحمد رجب - جامعة سوهاج
 أ.د / ناديّة يوسف كمال - جامعة عين شمس
 أ.د / وضيفة محمد أبو سعدة - جامعة بنها

• أصول التربية الطفيل :

- أ.د / السيد عبد القادر الرفاعي شريف - جامعة القاهرة
 أ.د / إلهام مصطفى محمد عبيد - جامعة الإسكندرية
 أ.د / جابر محمود طابطة - جامعة المنصورة

• التخطيط التربوي واقتصاديات التعليم :

- أ.د / ضياء الدين عبد الشكور زاهر - جامعة عين شمس
 أ.د / مجدى محمد صابر يونس - جامعة المنوفية

- أ.د / ناديته حسن السيد - جامعة بنها
- تعليم الكبار :
- أ.د / أسامة محمود فراج - جامعة القاهرة
- أ.د / محمد رفعت حسنين - جامعة القاهرة
- علم النفس التربوي :
- أ.د / أحمد حسن محمد عاشور - جامعة بنها
- أ.د / السيد محمد عبد المجيد - جامعة دمياط
- أ.د / أمل أحمد أحمد - جامعة دمشق
- أ.د / أنور رياض عبد الرحيم - جامعة المنيا
- أ.د / بندر عبد الله إسماعيل الشريفة - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
- أ.د / حسنين محمد الكامل - جامعة حلوان
- أ.د / حمدي على أحمد الفرماوي - جامعة المنوفية
- أ.د / سامي محمود أبوويه - جامعة المنوفية
- أ.د / سيد محمود محمد الطواب - جامعة الإسكندرية
- أ.د / عادل محمد محمود العدل - جامعة الزقازيق
- أ.د / عبد الله سليمان إبراهيم - جامعة طيبة
- أ.د / كريمان عويضة منشار - جامعة بنها
- أ.د / كمال إسماعيل عطية حسن - جامعة بنها
- أ.د / مجدي محمد أحمد الشحات - جامعة بنها
- أ.د / محمد المري محمد إسماعيل - جامعة الزقازيق
- أ.د / محمد عبد السلام غنيم - جامعة حلوان
- أ.د / محمد مصطفى الديب - جامعة الأزهر
- أ.د / محمود فتحي عكاشة - جامعة دمناهور
- أ.د / ناديته السيد الحسيني - جامعة عين شمس
- أ.د / ناديته عبده عواض أبو دنيا - جامعة حلوان
- علم نفس الطفل :
- أ.د / أشرف محمد عبد الغنى شريت - جامعة الإسكندرية
- أ.د / إيمان عباس على الخفاف - جامعة المنيا
- أ.د / سناء محمد سليمان عبد العليم - جامعة عين شمس
- أ.د / صديقة على أحمد يوسف - جامعة عين شمس
- أ.د / ناديته محمود صالح شريف - جامعة القاهرة
- الصحة النفسية والإرشاد النفسي:
- أ.د / إسماعيل إبراهيم محمد بدر - جامعة بنها
- أ.د / إسهام أبو بكر عثمان على - جامعة المنيا
- أ.د / أمال إبراهيم عبد العزيز الفتحي - جامعة بنها
- أ.د / أمال عبد السميع المليجي باظمة - جامعة كفر الشيخ
- أ.د / أماني عبد المقصود عبد الوهاب - جامعة المنوفية
- أ.د / امينته محمد مختار - جامعة بنها
- أ.د / بدرية كمال أحمد شرابية - جامعة المنصورة
- أ.د / تحية محمد أحمد عبد العسال - جامعة بنها
- أ.د / خلف أحمد مبارك السيد - جامعة سوهاج
- أ.د / عادل عبد الله محمد - جامعة الزقازيق
- أ.د / عبد الله السيد أحمد عسكر - جامعة الزقازيق
- أ.د / على محمود على شعيب - جامعة المنوفية

- أ.د / محمد إبراهيم عيد - جامعة عين شمس
 أ.د / محمد السيد عبد الرحمن - جامعة الزقازيق
 أ.د / محمد الشيخ حمود - جامعة السلطان قابوس
 أ.د / محمد عبد الظاهر الطيب - جامعة طنطا
 أ.د / مصطفى على رمضان مظلوم - جامعة بنها
 أ.د / منال عبد الخالق جاب الله - جامعة بنها
 أ.د / تاريمان محمد رفاعى رفاعى - جامعة بنها
 • التربية الخاصة :
 أ.د / حسن مصطفى عبد المعطى - جامعة الزقازيق
 أ.د / زينب محمود شقير - جامعة طنطا
 أ.د / سميرة أبوزيد نجدي - جامعة حلوان
 أ.د / صلاح الدين فرج عطما الله - جامعة الملك سعود
 أ.د / طارق صالح محمد الرئيس - جامعة الملك سعود
 أ.د / عبد العزيز السيد الشخص - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد العزيز عبد المعطى السرطاوي - جامعة الإمارات العربية
 أ.د / عبد الفتاح رجب على مطر - جامعة الأزهر
 أ.د / عبد الناصر أنيس عبد الوهاب - جامعة دمياط
 أ.د / على عبد النبى حنفى - جامعة بنها
 أ.د / مراد على عيسى سعد - جامعة أكاي الصومالية
 أ.د / منى صبحى الحديدي - جامعة الأردن
 أ.د / ناديتا بوضياف بن زعموش - جامعة قاصدي مرباح ورقلة الجزائر
 • التربية المقارنة والإدارة التعليمية :
 أ.د / أحمد إبراهيم أحمد - جامعة عين شمس
 أ.د / أحمد نجم الدين عيبداروس - جامعة الزقازيق
 أ.د / أمال العرياوي محمد عباس - جامعة بورسعيد
 أ.د / تريمز الهاشم طريبت - جامعة اللين انيتا
 أ.د / حسن مختار حسن سليم - جامعة الأزهر
 أ.د / راتب السبع - الجامعة الأردنية
 أ.د / زينب على الجبير - جامعة الكويت
 أ.د / سعاد بسيونى محمد عياد - جامعة عين شمس
 أ.د / عادل عبد الفتاح سلامة - جامعة عين شمس
 أ.د / عبد الجواد السيد سعد بكر - جامعة كفر الشيخ
 أ.د / نبيل سعد خليل - جامعة سوهاج
 أ.د / نهلة سيد حسن أبوعلوية - جامعة حلوان
 أ.د / هند اوى محمد حافظ رضوان - جامعة حلوان
 • الإعلام والإعلام التربوى:
 أ.د / أمين سعيد عبد الغنى - جامعة المنصورة
 أ.د / إيمان أحمد خضر - جامعة المنصورة
 أ.د / ثروت فتحى كامل - جامعة القاهرة
 أ.د / راندا محمد وود رزق - جامعة القاهرة
 أ.د / شريف درويش مصطفى اللبان - جامعة القاهرة
 أ.د / على السيد إبراهيم عجبوة - جامعة القاهرة
 أ.د / منى محمد سعيد الحديدي - جامعة القاهرة

تعريف بالمجلة :

((دراسات عربية في التربية وعلم النفس))

مجلة عربية إقليمية محكمة دوليا مستقلة .. تصدرها رابطة التربويين العرب المشهورة برقم ٢٠١١/١٦٢٠ بجمهورية مصر العربية عضو الجمعية العلمية لكليات التربية العرب التابعة لاتحاد الجامعات العربية .. عضو الاتحاد النوعي لجمعيات البحث العلمي التابع لأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا .. ويشرف على إصدارها هيئة استشارية دولية من كبار أساتذة التربية وعلم النفس بالجامعات المصرية والعربية والعالمية .

تعنى المجلة بنشر كل ما هو جديد وأصيل من الدراسات والبحوث العربية في مجالات التربية وعلم النفس ، شتى فروعها وتخصصاتها المتنوعة من جميع دول الوطن العربي ؛ حيث تخضع جميع الأعمال التي تنشر بالمجلة لعملية تحكيم دقيقة - مماثلة لتحكيم البحوث في لجان الترقيات - يقوم بها الخبراء في مجال كل دراسة.

بدأ صدور المجلة بصفة فصلية دورية منذ عددها الأول في يناير ٢٠٠٧ م ومع زيادة الإقبال على النشر بها تقرر صدورها شهريا اعتبارا من يناير ٢٠١٢ م .. المجلة مفتوحة المصدر ومتاحة مجانا على عدد كبير من قواعد البيانات الدولية .

قواعد النشر بالمجلة :

- ◀ كل ما ينشر في إعداد المجلة يعبر عن رأي صاحبه ، ولا يعبر بالضرورة عن رأي هيئة تحرير المجلة ، أو هيئتها الاستشارية ، أو رابطة التربويين العرب .
- ◀ تقبل المجلة للنشر جميع البحوث والدراسات - باللغة العربية واللغات الأخرى- الجديدة والأصيلة التي تجرى بجمع دول الوطن العربي في شتى مجالات التربية وعلم النفس بفروعها وتخصصاتها المختلفة.
- ◀ كما تقبل المجلة نشر البحوث في مجالات العلوم الإنسانية الأخرى ذات الصلة بمجال التعليم الجامعي وغير الجامعي للعاديين ، وذوي الاحتياجات الخاصة وذلك باللغة العربية وغيرها من اللغات الأخرى.
- ◀ تقبل المجلة للنشر أيضا مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه التي يتم إجازتها من جميع كليات التربية وكليات إعداد المعلمين والمعلمات وكليات البنات وكليات الآداب وكليات الدراسات الإنسانية وغيرها من المؤسسات العلمية التربوية الجامعية ومراكز البحوث المعنية بالبحث في مجالات وفروع التربية وعلم النفس.
- ◀ تنشر المجلة تقارير عن الندوات والمؤتمرات واللقاءات التي تتعقد بأي بلد عربي في أي موضوع من موضوعات التربية وعلم النفس.
- ◀ تقوم هيئة تحرير المجلة بتحديد عدد البحوث ، ومستخلصات الرسائل العلمية وتقارير الندوات والمؤتمرات التي يتم نشرها في كل عدد من أعداد المجلة.
- ◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.
- ◀ كما تقبل المجلة إرسال كافة المواد التي يمكن نشرها عبر الموقع الإلكتروني أو البريد الإلكتروني الخاص بها.

◀◀ بمجرد وصول تقارير المحكمين التي تفيد قبول البحث للنشر دون إجراء تعديلات أو بعد إجراء تعديلات بسيطة وممكنة ، يمكن لصاحب البحث أو الدراسة أن يطلب من هيئة تحرير المجلة إصدار خطاب معتمد يفيد قبول البحث أو الدراسة للنشر في المجلة. ويتم ذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخ استلام البحث.

أخلاقيات النشر بالمجلة :

• قواعد عامة :

◀◀ تخضع جميع الأوراق المقدمة لعملية التحكيم ومراجعة النظراء من قبل اثنين على الأقل من المراجعين والخبراء في المجال. تقوم هيئة التحرير ورئيس التحرير باختيار اثنين من المحكمين من بين الأساتذة الخبراء والمتخصصين في مجال كل دراسة ؛ ليقوموا بتحكيم تلك الدراسة أو البحث وتحديد مدى صلاحيته للنشر ، وذلك وفقا لنموذج تحكيم دقيق .

◀◀ العوامل التي تؤخذ في الاعتبار في المراجعة هي الأهمية والأصالة والقابلية للقراءة والدقة الإحصائية وسلامة اللغة.

◀◀ تتضمن القرارات المحتملة (البحث صالح للنشر بصورته الحالية، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق دون حاجة لاعادة التحكيم، البحث صالح للنشر بعد الأخذ بالملاحظات الواردة في التقرير المرفق مع الحاجة لاعادة التحكيم مرة ثانية، البحث غير صالح للنشر بالمجلة)

◀◀ في حال عدم الاتفاق في الرأي بين المحكمين يتم إحالة البحث أو الدراسة لمحكم ثالث تختاره هيئة التحرير ، ويكون تقريره عن البحث هو الفيصل في ترجيح كفة قبول البحث للنشر أو رفض نشره ، على أن يتحمل صاحب البحث مصروفات التحكيم.

◀◀ عند اتفاق المحكمين على نشر البحث أو الدراسة بعد إجراء تعديلات في الصياغات أو بعض الأمور المنهجية البسيطة تقوم هيئة تحرير المجلة بإجراء تلك التعديلات نيابة عن الباحث أو كاتب الدراسة إن رغب ذلك . وعند طلب المحكمين إجراء تعديلات جوهرية يتم إعادة البحث لصاحبه مرفقا به صورة من تقارير التحكيم لإجراء التعديلات بنفسه.

◀◀ عند اتفاق المحكمين على رفض نشر البحث يتم رد البحث للباحث مع إرفاق صورة من تقارير التحكيم ، على أن يتحمل الباحث فقط تكاليف التحكيم والمراسلة.

◀◀ يتم عرض جميع المواد المقبولة للنشر بالمجلة على المستشار اللغوي لمراجعتها لغويا وضبط أي خلل لغوي بها قبل نشرها.

◀◀ يخضع القبول للقيود والمتطلبات القانونية التي تكون سارية فيما يتعلق بالتشهير وانتهاك حقوق النشر والانتحال.

◀◀ لا يتم نشر أي بحث مرتين، سواء في نفس المجلة أو في مجلة أخرى.

• مسؤوليات المؤلفين

◀◀ يجب أن يؤكد المؤلفون بأن المقال أو البحث المقدم هو نتاج عملهم الأصلي، ويتحملوا كافة التبعات القانونية إن تبين غير ذلك وأن المقال أو البحث المقدم للنشر لم ينشر من قبل في أي مكان آخر ، ولم يتم تقديمه أو مراجعته في مجلة أخرى.

- ◀◀ يجب على المؤلفين المشاركة في عملية التحكيم من خلال اتباع التعليقات وملاحظات المحكمين. ويكونوا ملزمون بتقديم التراجعات أو سحب المقال أو تصحيح الأخطاء إن وجدت، ولو بعد النشر.
- ◀◀ يجب أن يكون جميع المؤلفين المذكورين في الورقة المقدمة قد ساهموا بشكل كبير في البحث. ويجب تحديد مستوى مساهمتهم أيضاً في المقالة أو البحث.
- ◀◀ يجب أن يقر المؤلفون صراحةً بأن جميع البيانات المذكورة بالورقة البحثية حقيقية وصحيحة.
- ◀◀ يجب على المؤلفين إخطار المحررين بأي تضارب في المصالح.
- ◀◀ يجب على المؤلفين تحديد جميع المصادر أو الدعم المالي المستخدم في المقال أو البحث الخاص بهم.
- ◀◀ يجب على المؤلفين الإبلاغ عن أي أخطاء يكتشفونها في ورقتهم المنشورة إلى المحررين.
- ◀◀ يجب ألا يستخدم المؤلفون مصادر غير ملائمة قد تساعد الأبحاث والمجلات الأخرى.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين سحب مقالاتهم أو بحوثهم أثناء عملية المراجعة والتحكيم، أو حتى بعد تقديمها، أو يجب عليهم دفع العقوبة التي يحددها الناشر.

• مسؤوليات المحكمين

- ◀◀ يجب على المحكمين الحفاظ على سرية جميع المعلومات المتعلقة بالأوراق ومعاملتها كمعلومات مميزة.
- ◀◀ يجب إجراء التحكيم بموضوعية صارمة، دون أي نقد شخصي للمؤلف. ويجب ألا تؤثر أي معرفة ذاتية للمؤلف (المؤلفين) إن وجدت في تعليقاتهم وقراراتهم.
- ◀◀ يجب على المحكمين التعبير عن وجهات نظرهم بوضوح مع توضيحها بالأدلة والبراهين في النموذج المعد.
- ◀◀ يمكن للمحكمين تحديد واقتراح الأعمال المنشورة ذات الصلة والتي لم يستشهد بها المؤلفون.
- ◀◀ يجب على المحكمين لفت انتباه المحرر إلى أي تشابه أو تداخل جوهري بين المخطوطة قيد النظر وأي ورقة منشورة أخرى لديهم معرفة شخصية بها.
- ◀◀ لا ينبغي للمحكمين قبول تحكيم المقالات أو البحوث التي لديهم فيها تضارب في المصالح ناتج عن علاقات، أو علاقات تنافسية أو تعاونية أو غيرها مع أي من المؤلفين أو الشركات أو المؤسسات المرتبطة بالمقالات أو البحوث.
- ◀◀ مسؤوليات التحرير
- ◀◀ تمتلك هيئة التحرير (المحررون المساعدون أو رئيس التحرير) الصلاحية الكاملة لرفض أو قبول مقال.
- ◀◀ المحررين مسؤولون عن جودة المقالات والبحوث المنشورة بشكل عام.
- ◀◀ يجب على المحررين دائماً مراعاة احتياجات المؤلفين والقراء عند تطوير المجلة.
- ◀◀ يجب على المحررين ضمان جودة الأوراق وسلامة الوضع الأكاديمي لها.
- ◀◀ يجب على المحررين نشر صفحات الأخطاء أو إجراء التصحيحات عند الحاجة.
- ◀◀ يجب أن يكون لدى المحررين صورة واضحة عن مصادر تمويل البحوث إن وجدت.

- ◀◀ يجب على المحررين تبني قراراتهم على أساس أهمية الأوراق وأصالتها ووضوحها وأهميتها بالنسبة لنطاق المجلة وأهدافها.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم عكس قراراتهم أو نقض قرارات المحررين السابقين دون سبب جدي.
- ◀◀ يجب على المحررين الحفاظ على سرية المحكمين.
- ◀◀ يجب على المحررين التأكد من أن جميع المواد البحثية التي ينشرونها تتفق مع المبادئ التوجيهية الأخلاقية الدولية المقبولة.
- ◀◀ يجب على المحررين قبول المقالات والبحوث التي تتفق مع نطاق وأهداف المجلة.
- ◀◀ يجب أن تتخذ هيئة تحرير المجلة قرارات مناسبة إذا اشتبهوا في سوء السلوك، سواء نُشرت ورقة أو لم تنشر، وبذل كل المحاولات المناسبة لحل للمشكلة.
- ◀◀ يجب على المحررين عدم رفض المقالات والبحوث في ضوء الشكوك؛ وإنما يجب أن يكون لديهم دليل واضح على سوء السلوك.
- ◀◀ يجب ألا تسمح هيئة تحرير المجلة بأي تضارب في المصالح بين المؤلفين والمحكمين، والمحررين، وموظفي المجلة..
- ◀◀ يجب على هيئة تحرير المجلة عدم تغيير قرارهم بعد تقديم القرار (خاصة بعد الرفض أو القبول) ما لم يكن لديهم سبب جاد.

• قضايا أخلاقيات النشر

- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمراجعين والمؤلفين تأكيد القواعد التي تحددها المجلة والامتنال لها.
- ◀◀ المؤلف المراسل هو المالك الرئيس للمقال أو البحث ويمكنه سحبه قبل ارساله للتحكيم، أو قبل طلب تعديلات.
- ◀◀ لا يمكن للمؤلفين إجراء تغييرات كبيرة في المقالة بعد قرار القبول دون سبب جاد.
- ◀◀ يجب على جميع أعضاء التحرير والمؤلفين نشر أي نوع من التصحيح بأمانة وبشكل كامل.
- ◀◀ أي ملاحظات حول الانتحال أو البيانات الاحتيالية أو أي نوع آخر من أنواع الاحتيال يجب الإبلاغ عنها بالكامل

• المبادئ التوجيهية الأخلاقية:

- ◀◀ يجب معالجة الاعتبارات الأخلاقية في المواد والأساليب.
- ◀◀ ينبغي بوضوح ذكر أنه تم الحصول على موافقة واضحة من جميع المشاركين في البحث.
- ◀◀ على المؤلفين ذكر وتضمين اسم الجهة التي وافقت على التجربة.
- ◀◀ تضارب المصالح:
- ◀◀ يجب على المؤلفين أن يقرروا ويعلنوا عن أي مصادر تمويل لعملهم، أو أي مصالح متضاربة محتملة، مثل تلقي أموال أو رسوم من جانب أو الاحتفاظ بأسهم ومشاركة في أي مؤسسة قد تربح أو تخسر من خلال نشر ورقتك.

قواعد الكتابة والتنسيق بالمجلة :

ترسل البحوث والمقالات لرئيس تحرير المجلة عبر الرابط الإلكتروني للمجلة وفق نظام إدارة النشر الإلكتروني، بحيث يكون التنسيق وفقاً للقواعد المعتمدة بالمجلة التالية:

- ◀ تتم كتابة البحث وفق قالب التنسيق الخاص بالمجلة (يطلب من هيئة التحرير).
- ◀ كتابة متن البحث بخط AL-Mohanad Bold مقاس ١٤ المسافة مفردة بين السطور، ومرة ونصف بين الفقرات.
- ◀ كتابة العناوين الرئيسية بخط PT Bold Heading مقاس ١٤، والعناوين الفرعية بنفس الخط مقاس ١٢، والعناوين تحت الفرعية بنفس الخط مقاس ١٠ مع ترك مسافة بين العناوين وما قبلها.
- ◀ كتابة المستخلص العربي بنفس خط المتن مقاس ١٢ والمسافة بين السطور مفردة، وبين الفقرات مرة ونصف.
- ◀ كتابة المستخلص الأجنبي بخط Times New Roman مقاس ١٢ مائل المسافة بين السطور مفردة، ومرة ونصف بين الفقرات، وكتابة المصطلحات الأجنبية وبيانات المراجع الأجنبية داخل المتن وفي القائمة النهائية بنفس الخط ونفس المقاس.
- ◀ كتابة الجداول بنفس خط متن البحث مقاس ١٠ على ألا يخرج أي جدول عن حدود هوامش الصفحة، وألا ينقسم الجدول على صفحتين أو أكثر، ويمكن تصغير حجم خط الجدول إلى مقاس ٧ إذا لزم الأمر.
- ◀ كل الصور والرسوم التوضيحية والبيانية - إن وجدت - باللونين الأبيض والأسود دون الخروج عن هوامش الصفحة.
- ◀ توثيق المراجع بنظام APA وتكتب قائمة المراجع بنفس خط متن البحث مقاس ١٢ مع ترك مسافة بين كل مرجع وآخر.

المراسلات :

ترسل جميع مراسلات المجلة باسم رئيس التحرير على العنوان التالي :
جمهورية مصر العربية - بنها - أتريب - ١ ش أحمد ماهر متفرع من ش الشعراوي
تليفون وفاكس : ٢٠١٣٣١٨٨٤٤٢

أو المراسلة عبر البريد الإلكتروني لرئيس التحرير
mahersabry2121@yahoo.com;

أو على الموقع الإلكتروني لرابطة التربويين العرب :

<http://aae2018.org>

ويتم رفع البحوث عبر الرابط الإلكتروني للمجلة على بنك المعرفة :

<https://saep.journals.ekb.gov>

• مقدمة العدد :

يسعد هيئة التحرير أن تقدم لجميع القراء العرب العدد المئة وثلاثة وعشرون من مجلتنا الغراء دراسات عربية في التربية وعلم النفس .. وفي هذا العدد عشرة بحوث :

البحث الأول : فاعلية أساليب التلعيب عبر المنصات الرقمية في تنمية دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية بجامعة جدة .. أ. افنان حميد الصبحي ، د. رانية يوسف سليم.

والبحث الثاني : دور المشاريع التربوية المشاركة بجائزة السلطان قابوس للتنمية المستدامة في تنمية مهارات قيادة الأعمال لدى طلبة مدارس التعليم ما بعد الأساسي بمحافظة شمال الشرقية في سلطنة عُمان .. د. حسام الدين السيد محمد ابراهيم، أ. تركي بن خالد بن سعيد النافعي.

والبحث الثالث : فاعلية برنامج تدريبي قائم على مكونات الذكاء الأخلاقي في تنمية الاندماج الأكاديمي وخفض مستوى التمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية .. د. محمد سيد محمد عبد اللطيف.

والبحث الرابع : تقييم اعتقادات وممارسات معلمات اللغة الانجليزية في المرحلة الثانوية المتعلقة بالواجبات المنزلية .. د. ريا ابراهيم البليهي.

والبحث الخامس : مدى تحقق معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب عند معلم الحاسب الآلي في المملكة العربية السعودية .. أ. سالم بن قصير الزهراني ، د. ماجد بن غرم الله الزهراني.

والبحث السادس : العلاقة بين اضطرابات النطق والكلام لدى التلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية واتجاهاتهم نحو القراءة في محافظة الطائف .. د. فهمي مصطفى عطية البكور.

والبحث السابع : فاعلية استخدام نموذج بايبي البنائي في تنمية قواعد اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط .. أ. فوزيه خضير الخنعمي، د. محمد آدم حسين ابراهيم .

والبحث الثامن : أثر استخدام استراتيجيات القبعات الست في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي في اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف الثالث الثانوي .. أ. سعاد سعيد محمد الشمرائي، د. محمد آدم حسين ابراهيم.

والبحث التاسع : فاعلية برنامج تديبي قائم على نظرية الحل الابتكاري للمشكلات " TRIZ " في تنمية المرونة المعرفية ومفهوم الذات الأكاديمية لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية بالمنيا .. د. محمد عبدالعزيز نورالدين.

والبحث العاشر: أثر استخدام نموذج Gordon في تدريس الكيمياء على اكتساب عمليات العلم لدى طالبات الصف الأول الثانوي بمكة المكرمة .. د. هنيه عبد الله سراج سعداوي.

وكعادة المجلة تم تحكيم كل بحث من تلك البحوث لدى أساتذة بارزين في مجال التخصص الدقيق لكل بحث .. ونود أن نعتذر بداية للقارئ العربي الكريم عن أي نقص أو تقصير جاء عن غير قصد في هذا العدد ، ونرحب بأية ملاحظات أو اقتراحات على البريد الإلكتروني لرئيس التحرير لكي تظهر المجلة بالمستوى اللائق الذي يرضي الجميع ..

والله أسأل التوفيق والسداد وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ،،،

رئيس تحرير المجلة

بجود ودراسات محكمة

